



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales



Stand des Vorhabens und Ausblick 2024

XBerufsbildung

21.11.2023

Workshop IV



Agenda

Was Sie heute erwartet



TOP 1

Begrüßung

TOP 2

Rückblick zu Aktivitäten Q3 und Q4

TOP 3

Vorstellung der Ergebnisse aus den Arbeitskreisen A & B

TOP 4

Ausblick 2024 & Verabschiedung

TOP 1

Begrüßung



Das Team

XBerufsbildung



Julia Weber

Vorhabensleitung XBBD
Rahmenmoderation



Sebastian Sklarß

Programmleitung XBD
Fachlicher Input



Roman Scheper

Vorhabensmitarbeiter
XÖV-Modellierung



Marie Lauterbach

Vorhabensmitarbeiter
XÖV-Modellierung



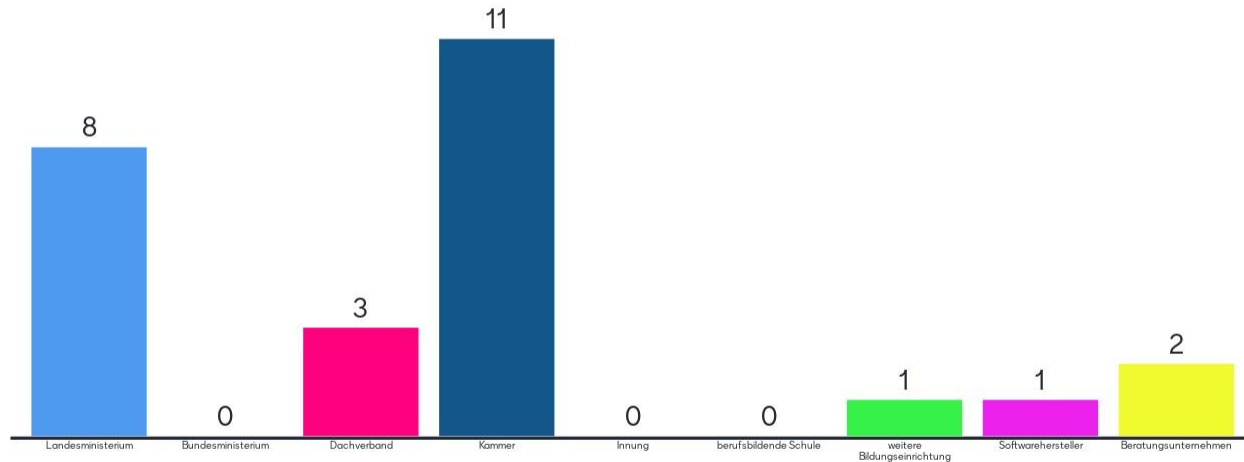
Robin Müller

Vorhabensmitarbeiter
XÖV-Modellierung



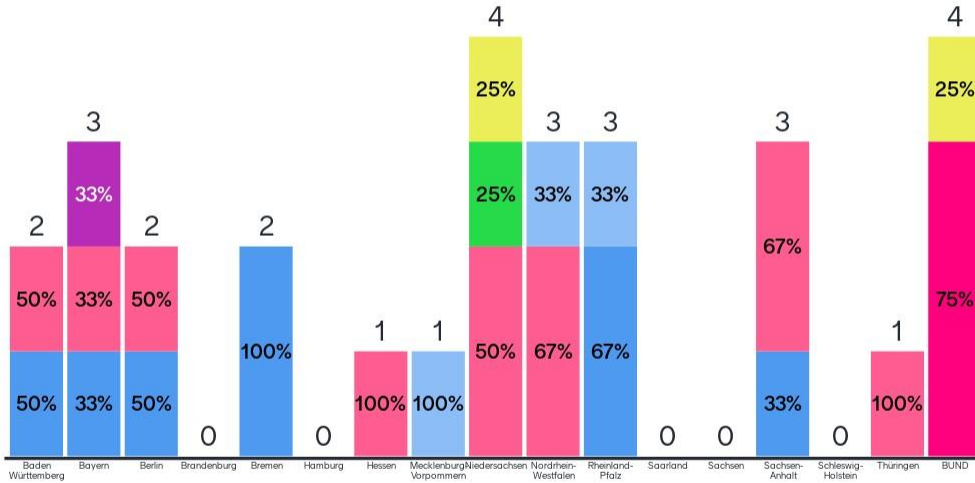


Welche dieser Organisationen vertreten Sie heute?





In welchem Bundesland befindet sich Ihre Organisation?



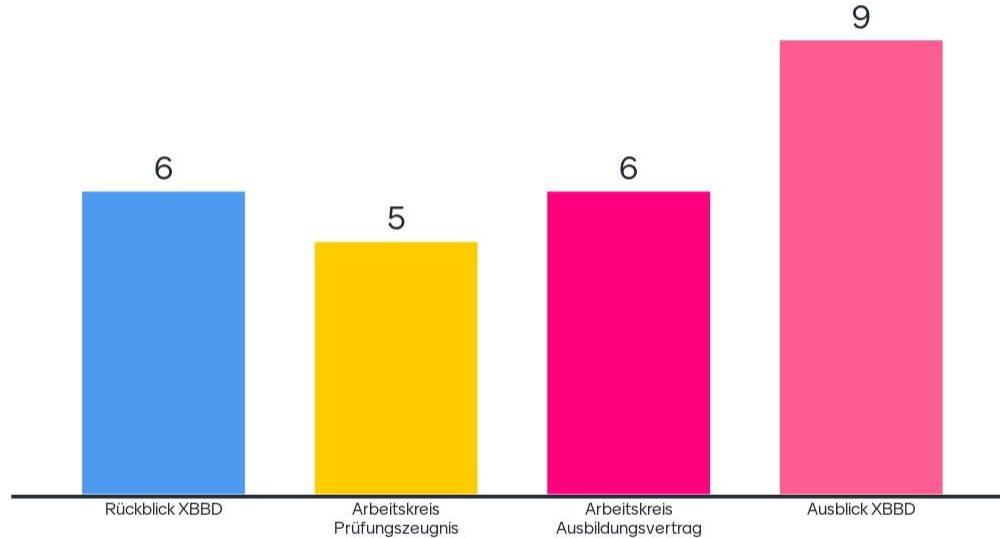
Welche dieser Organisationen vertreten Sie heute?

- Landesministerium
- Bundesministerium
- Dachverband
- Kammer
- Innung
- berufsbildende Schule
- weitere Bildungseinrichtung
- Softwarehersteller
- Beratungsunternehmen
- Unknown





Mein Highlight auf der heutigen Agenda ist:





Konnten Sie in diesem Jahr an einem unserer Arbeitskreise teilnehmen?

Ja



Nein





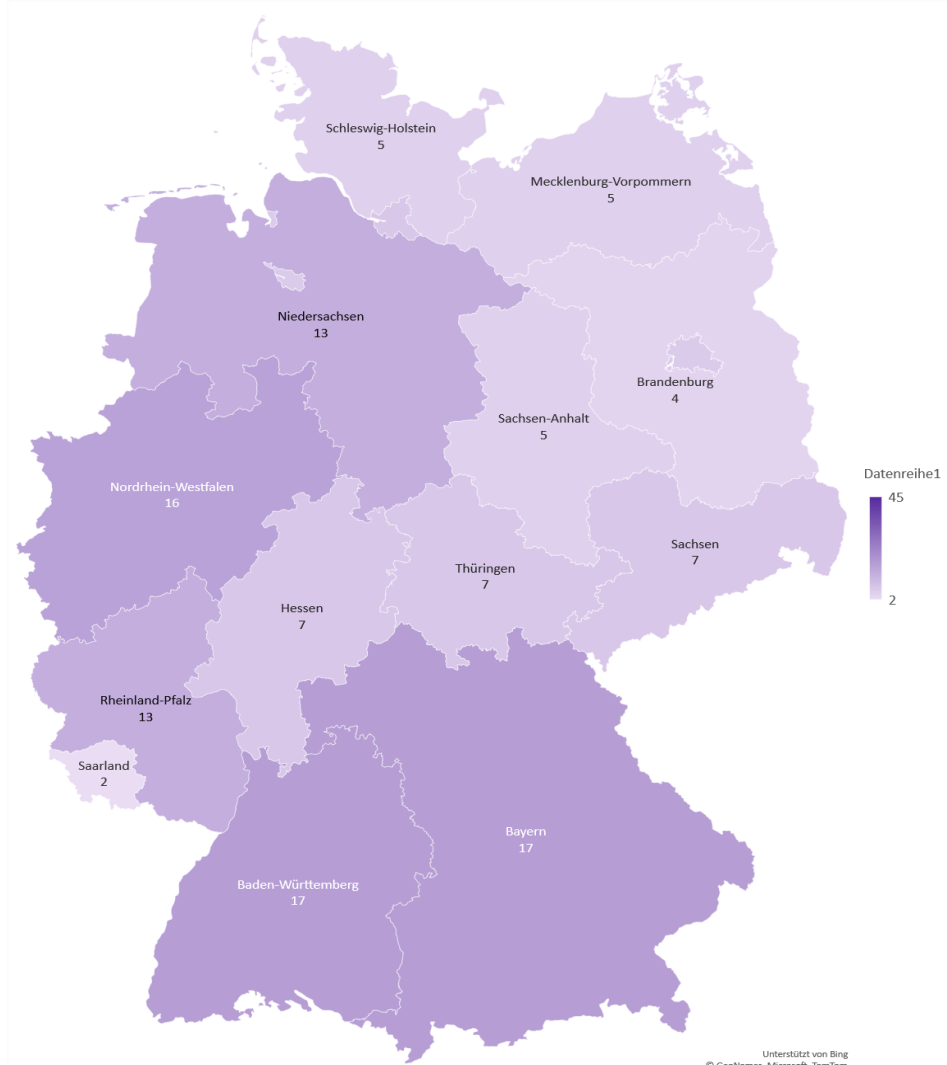
TOP 2

Rückblick zu Aktivitäten Q3 & Q4

Die Stakeholder

Zahlen & Statistiken

Art	Stand 13.07.	Stand 20.11.
Landesministerium	49	47
Kammer	42	69
Dachkammer	22	30
Bundesministerium	7	7
Landesinstitut	6	6
Schulbehörde	6	5
Softwarehersteller	5	10
Beratungsunternehmen	4	5
Versorgungswerk	1	1
Betrieb	1	1
Bundesinstitut	1	1
IT-Dienstleister	1	1
Gesamt	145	183



Anmeldung Benutzerkonto

XBildung



- 39% unserer Stakeholder besitzen ein Benutzerkonto
- Bitte melden Sie sich mit einem Nutzerprofil unter <https://xbildung.de/web/user/register> an

Setzen Sie das Häkchen bei:

- XBerufsbildung Newsletter
- XBerufsbildung: Teilnahme an Webmeetings
- Einverständnis zur Datennutzung und Creative Commons Lizenz*

Neues Benutzerkonto erstellen

[Anmelden](#) | [Neues Benutzerkonto erstellen](#) | [Passwort zurücksetzen](#)

E-Mail-Adresse *

Eine gültige E-Mail-Adresse. Alle E-Mails der Website werden an diese Adresse geschickt. Die Adresse wird nicht veröffentlicht und wird nur verwendet, wenn Sie ein neues Passwort anfordern oder wenn Sie einstellen, bestimmte Informationen oder Benachrichtigungen per E-Mail zu erhalten.

Username *

Einige Sonderzeichen sind erlaubt, z. B. Leerzeichen, Punkt (.), Bindestrich (-), Apostroph ('), Unterstrich(_) und das @ Zeichen.

Vorname

Nachname

XBerufsbildung in Q3 & Q4

Was haben wir seit dem Workshop III erreicht?



Q3 & Q4 2023

- › Bereitstellung der Studie in finaler Version 0.8
- › Fortgeschrittener Erarbeitungsstand der DoR für den 43.IT-PLR im März 2024 (zur Beschlussfassung)
- › Durchführung der Arbeitskreise A: Prüfungszeugnis und B: Ausbildungsvertrag
- › Erarbeitung einer Spezifikation des Prüfungszeugnisses der dualen Ausbildung Version 0.1
- › Versand eines ersten XBerufsbildung Newsletter
- › Teilnahme an Konferenzen & Austausch mit Stakeholdern

XBerufsbildung in Q3 & Q4

Austausche/ Experteninterviews



- IHK Digital GmbH – feste Terminreihe
- IHK München zur Umsetzung eines maschinenlesbaren Zeugnisses
- MID Teilprojekt Unterstützung der Kammern (OZG-Umsetzung und FIM-Methodik)
- Digitalisierungsprojekt AZUBIdigital
- XUnternehmen
- Schwestervorhaben XSchule und XHochschule z.B. wegen weiterer umsetzbarer Dokumente wie Zeugnisse der berufsbildenden Schulen

Kommen Sie gern auf uns zu, sollten Sie auch einen intensiveren Austausch wünschen!

XBerufsbildung in Q3 & Q4

Konferenzteilnahmen



- InnoVET-Fachkonferenz Berlin 3./ 4. Mai 2023
- Smart Country Convention Berlin 07. – 09.11.2023
- Modus Regionaltagung Brandenburg - Anrechnung an Hochschulen 09.11.2023
- Jahreskongress Berufliche Bildung Stuttgart 04.12./ 05.12.2023
- XHochschule Recognition Culture in Higher Education. International Perspectives on Lifelong Learning and Student Mobility Bonn 11.12./ 12.12. 2023

Bevorstehende Veranstaltungen

2023



29.11.2023 Arbeitskreis AK A.4 – findet erst im neuen Jahr statt

07.12.2023 Jahresabschlussveranstaltung von XBildung, XSchule,
XHochschule und XBerufsbildung
[https://xbildung.de/web/XBD_XHS_XSC_XBB_Jahresabschluss
veranstaltung2023](https://xbildung.de/web/XBD_XHS_XSC_XBB_Jahresabschlussveranstaltung2023)

Jahresabschlussveranstaltung

XBildung, XSchule, XHochschule und XBerufsbildung



Wann?

Donnerstag, den 07.12.2023 um 9:30 Uhr

Was?

Rückblick und Ausblick sowie fachliche Impulse der Vorhaben XSchule, XHochschule und XBerufsbildung

Nach einer Mittagspause bis 12:30 Uhr schließen wir das Format World Café an, diesmal voraussichtlich mit den folgenden vorhabensübergreifenden Tischen:

Tisch 1 – Austausch Bildungsregister

Tisch 2 - Künstliche Intelligenz und semantische Interoperabilität im Bildungswesen

Tisch 3 - Pflegekonzept und fachliche Leitstelle

Tisch 4 - Konvertierungen in das ELM-Format (European Learning Model Format)

https://xbildung.de/web/XBD_XHS_XSC_XBB_Jahresabschlussveranstaltung2023

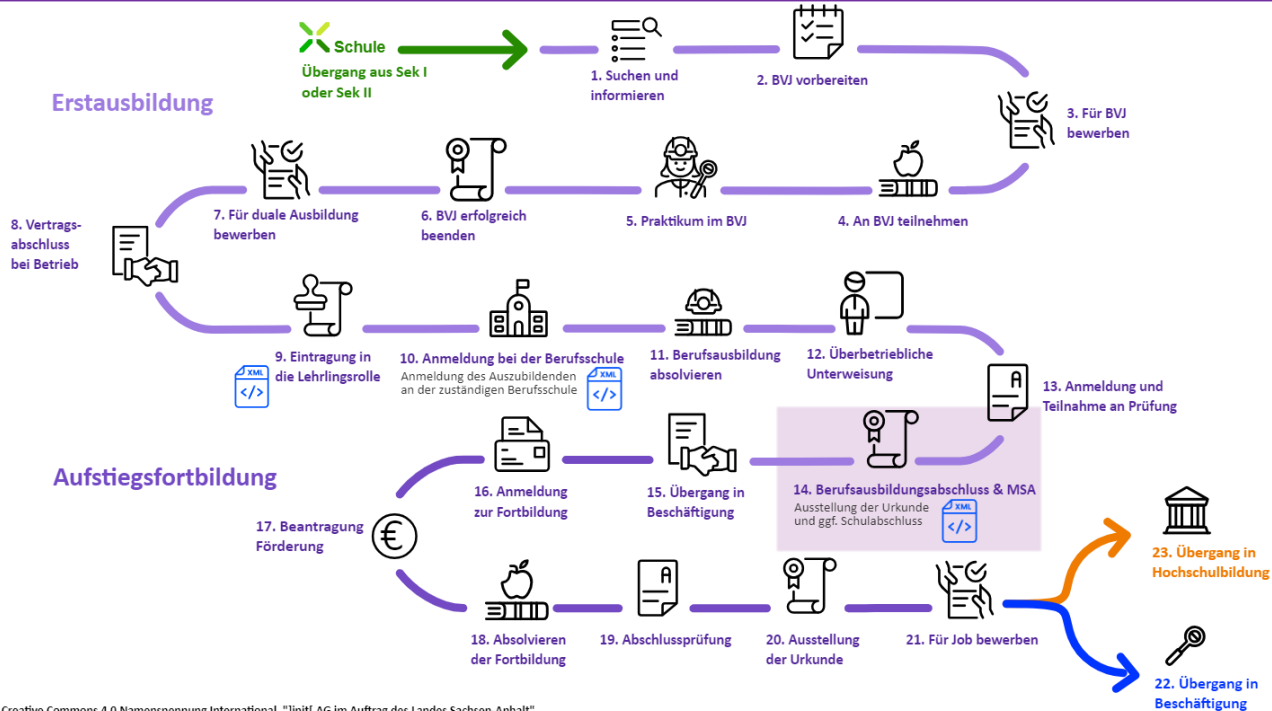


TOP 3

Vorstellung der Ergebnisse der Arbeitskreise A & B



Arbeitskreis A: Prüfungszeugnis Standardisierungsbedarf eingrenzen



Creative Commons 4.0 Namensnennung International, "init[AG im Auftrag des Landes Sachsen-Anhalt"

Arbeitskreis A: Prüfungszeugnis

Zielsetzung und Vorgehen



Ziel: Bereitstellung maschinenlesbarer Bildungsnachweise im Kontext der beruflichen Bildung

Vorgehen:

Drei virtuelle Sitzungen mit Vertretern der zuständigen Stellen (Kammern) und Softwareherstellern/ IT-Dienstleistern

Identifikation und Konkretisierung von Anwendungsfällen



Betrachtung & Analyse der Datenfelder

Input zum XÖV-Standard, Diskussion der Datenfelder

1.5	Prüfungstermin	Mutterfrau	
1.6	Prüfungstermin	1. April 1997	modelliert als optionales Feld
1.7		-	modelliert als optionales Feld
1.8	Bezeichnung des Prüfungsfachbereichs mit Fachrichtung oder Aufgabengruppe/ausweislichem Schwerpunkt	Elektronikern für Maschinen und Antriebstechnik	zunächst als String mit Bemerkung: Hier entsteht eine bundesweit einheitliche Codeliste
1.9	Art der Prüfung	Teil 1 der Abschlussprüfung	String oder Codeliste
1.10	Prüfungsfach	Wirtschafts- und Sozialkunde	String oder Codeliste
1.11	Note numerisch	1,3	decimal
1.12	Note alphabetisch	gut	string
1.13	Prüfung	91	Zahl

*vorauss.
Januar 2024*

Vorstellung und Finalisierung der Datenfelder für Version 0.1

Arbeitskreis A: Prüfungszeugnis

Erarbeitetes Datenmodell



Elektronische Abbildung

Prüfungszeugnis
nach § 37 BBiG

Magdalena Musterfrau
geboren am 1. April 1987 für den Berufsausbildungsstellenbesitzer
von dem die elektronische Abbildung erfolgt

Elektronische für Maschinen und Antriebstechnik

mit dem **Prüfungsausschuss** für **Prüfungstechnik**

Teil 1 der Abschlussprüfung
Abschließung: 70 Punkte

Teil 2 der Abschlussprüfung
Bestehter Auftrags-Sachverstand: 90
Fachwissen- und Sachverstand: 100
Wirtschafts- und Sozialkunde: 70

Dieser Abschnitt ist im Deutschen und bilinguales Qualifikationszeugnis, das Niveau 4 entspricht.

München, 04. Mai 2019

Elmer
Prüfungsausschuss

M. Musterfrau
Prüfungsteilnehmer

Prüfungsausschuss	Bezeichnung	Ausstellungsdatum	Prüfungsausschuss	Prüfungsausschuss	Prüfungsausschuss
1.1	Allgemeine Eigenschaften von Elektroarmaturen, die zum Zweck gemeinsamer Nutzung vorgesehen sind (Ausgabe 2018)	Prüfungsausschuss	Prüfungsausschuss	Prüfungsausschuss	Zusatzzeugnis, Abschlusszeugnis, Zeugnisbescheinigung etc.
1.2	Die Beschäftigung der Auszubildenden durch den Arbeitgeber	1.2.2019	Prüfungsausschuss	Prüfungsausschuss	Die ersten beiden Punkte können ausgenommen werden
1.3	Die Anrede ist der Normvorschrift gemäß eine Anrede eines Mannes oder der Titel bei einer Anrede einer Person (ausgabe 2018)		Prüfungsausschuss	Prüfungsausschuss	Wenn es in der digitalen Ausfertigung möglich ist, kann festgehalten werden, ob es sich um eine Abschlussprüfung (nach § 37 BBiG) oder eine Qualifikationsprüfung (nach § 39 BBiG) handelt
1.4	Der Hinweis in der Tabelle über den Fall des Scheiterns der Prüfung ist zu ergänzen, dass die Prüfungsausschüsse die Prüfungsausschüsse in einem anderen Bundesland (ausgabe 2018)	Magdalena	Prüfungsausschuss	Prüfungsausschuss	Anrede nicht eingeblendet
1.5	Die Fiktionsvorschrift ist der aktuelle Rechtszustand einer Person und Ausdruck einer bestimmten Rechtslage (ausgabe 2018)	Musterfrau	Prüfungsausschuss	Prüfungsausschuss	Datum Normen
1.6	Die "Wagen" beinhalten den Gütertransport, die Kraftfahrzeuge und die Beförderung der Person (ausgabe 2018)	1. April 1987	Prüfungsausschuss	Prüfungsausschuss	
1.7	Der Arbeitgeber (ausgabe 2018)		Prüfungsausschuss	Prüfungsausschuss	Zusätzliche Informationen über die Normen und die Gütertransporte (ausgabe 2018)
1.8	Gebühren		Prüfungsausschuss	Prüfungsausschuss	Prüfungsausschuss
1.9	Gibt den Tag, den Monat und das Jahr an, in dem eine Prüfung abgelegt wurde		Prüfungsausschuss	Prüfungsausschuss	Nicht letzter Prüfungstag und Abschlussbestätigung
1.10	Prüfungsausschuss		Prüfungsausschuss	Prüfungsausschuss	Die Institution, vor welcher die Prüfung abgelegt wurde (ausgabe 2018)
1.11	Die Beschreibung der Ausbildungsgänge ist bestimmt durch die spezifischen Aufgaben der Ausbildung sowie die fachliche Ausbildung der Auszubildenden (ausgabe 2018)		Prüfungsausschuss	Prüfungsausschuss	Prüfungsausschuss

Prüfungszeugnis (duale Ausbildung §37 BBiG)

pruefling.pruefungszeugnis.0001

Titel

Ausstellungsdatum

Rechtsgrundlage

Grunddaten des Prüflings

Gesamtergebnis

Allgemeine Angaben zum Zeugnis

Ausbildungsberuf

Fach

Art des Fachs

Bezeichnung

Benotung

Niveau EQR

Besondere Leistung (optional)

Prüfungsdatum

Ausstellende Stelle

Arbeitskreis A: Prüfungszeugnis

Ergebnisse & Beteiligungsmöglichkeiten



Wo ist die Spezifikation und begleitende Artefakte veröffentlicht?

Spezifikation
XBerufsbildung



Webseite XBerufsbildung

Release XBerufsbildung Standard in V0.1
„Prüfungszeugnis“ am 09.11.2023 unter
<https://xberufsbildung.de/web/spezifikation>



XRepository

<https://www.xrepository.de/details/urn:x-oev-de:kosit:standard:xberufsbildung>



GitHub

<https://github.com/OZG-TFBildung/XBerufsbildung>



Arbeitskreis A: Prüfungszeugnis

Ihre Mitwirkung



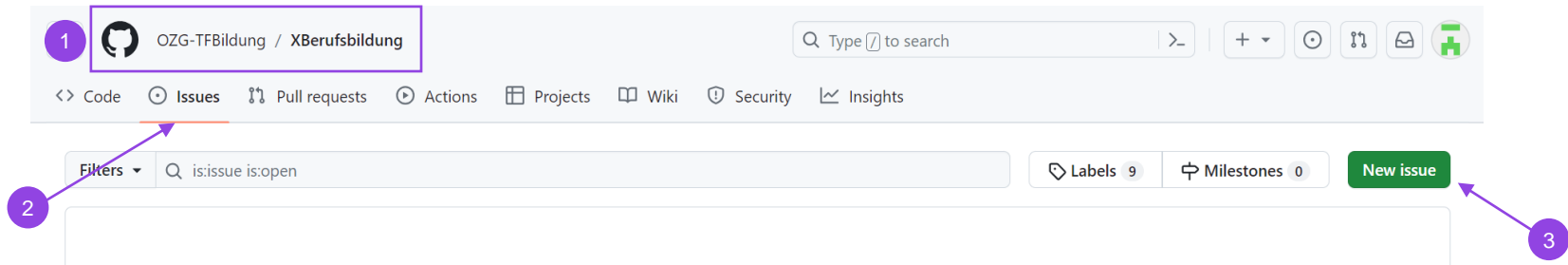
Bereitstellung folgender Artefakte im GitHub für das öffentliche Beteiligungsverfahren:

- Spezifikationsdokument (.pdf)
- XML-Schema-Definitionen (.xsd)
- XML Instanz Nachrichten „Prüfungszeugnis“ (.xml)
- Verwendete Codelisten (code/)



Sie haben noch bis zum 15.12.2023 die Möglichkeit uns Feedback zur Version 01 zu geben. Informationen zur Teilnahme finden Sie hier:

<https://xberufsbildung.de/web/beteiligungsverfahren>



Arbeitskreis A: Prüfungszeugnis

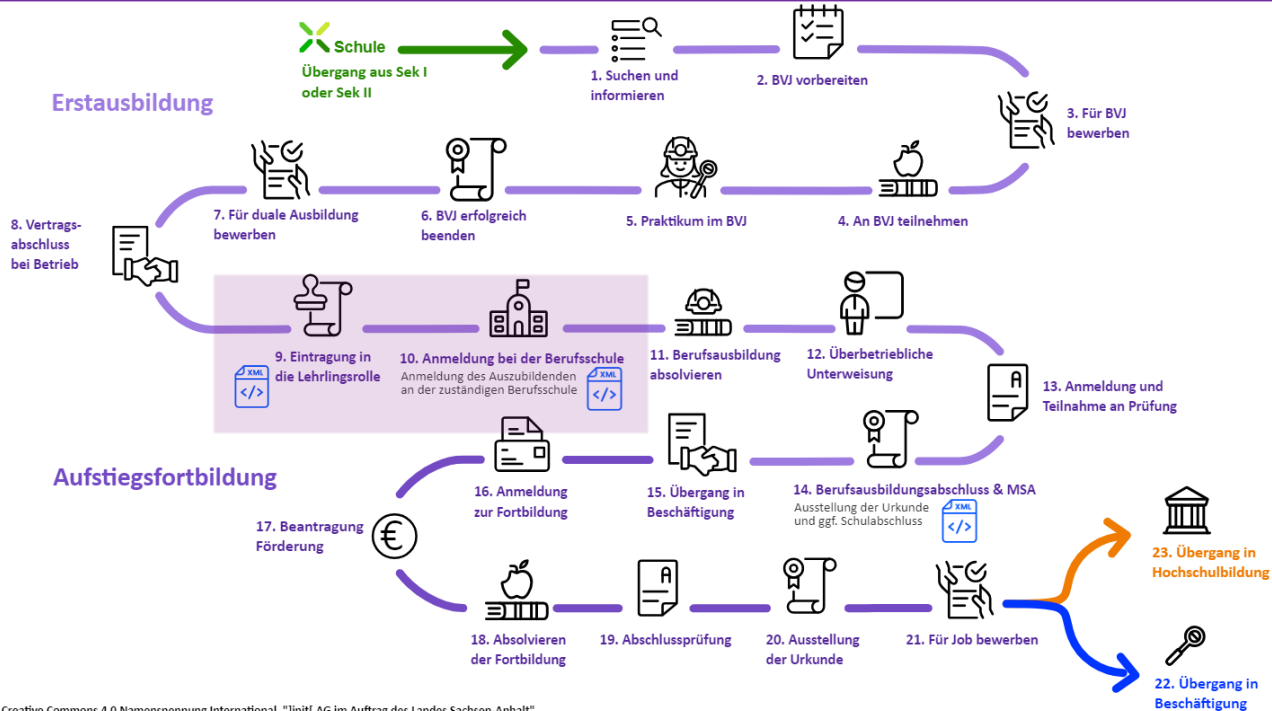
Ausblick



- Weiterentwicklung der Version 01
- Ergänzung um Schematron-Regeln
- Erweiterung der Modellierung auf weitere Zeugnisse der zuständigen Stellen z.B. Fortbildungszeugnis, Umschulungszeugnis
- Weiterführung der Arbeitskreise in 2024 – in PLANUNG

Arbeitskreis B: Ausbildungsvertrag

Standardisierungsbedarf eingrenzen



Creative Commons 4.0 Namensnennung International, "init[AG im Auftrag des Landes Sachsen-Anhalt"

Arbeitskreis B: Ausbildungsvertrag

Zielsetzung und Vorgehen



Zielsetzung:

- Bereitstellung maschinenlesbarer Bescheinigungen im Kontext der beruflichen Bildung

Vorgehen:

- drei virtuelle Sitzungen zu unterschiedlichen Themen
- Gemeinsam mit Vertretern der zuständigen Stellen (Kammern) und Softwareherstellern/ IT-Dienstleistern



Arbeitskreis B: Ausbildungsvertrag

Ergebnisse



- Nach drei Sitzungen des Arbeitskreises Festlegung auf Ausbildungsbescheinigung/ Eintragungsbestätigung
- Abstimmung über notwendige Datenfelder und deren Strukturen
- Beginn der Erweiterung des Stakeholder-Kreises
- Sammlung weiterer Anwendungsfälle deren Umsetzung zukünftig in Frage kommen kann

Arbeitskreis B: Ausbildungsvertrag

Ausblick



- Entwicklung einer ersten Version 01 der Ausbildungsbescheinigung/
Eintragungsbestätigung
- Anwendungsfallorientierte Gewinnung und Beteiligung neuer
Stakeholder als Nutzende
- Nutzerzentrierte Weiterentwicklung des Nachweises
- Fortführung des Arbeitskreises – in PLANUNG



Link zu Arbeitskreisen

AK A & B - Ergebnisse

Ergebnisse AK A: Prüfungszeugnis

https://xberufsbildung.de/web/events/arbeitskreise/AK_A

Ergebnisse AK B: Ausbildungsvertrag

https://xberufsbildung.de/web/events/arbeitskreise/AK_B

Ihre Themenvorschläge für 2024

Mentimeter



Gibt es weitere Anwendungsfälle oder Nachweise, die die Arbeitskreise nicht abdecken?

Was können wir damit dann anfangen? Wird das im OD Schulzeugnis relevant?

Anbindung der Standards an die Fachverfahren, Schnittstellen Thematiken

Ist ein allgemeiner Datenaustausch zwischen Behörden geplant?

interessant wäre der Prozess der Prüfungsanmeldung, (Anmeldung des Prüflings, Nachfordern von Unterlagen seitens der zuständigen Stelle, Anmeldebestätigung, Ladung zur Prüfung)



TOP 4

Ausblick 2024 & Verabschiedung

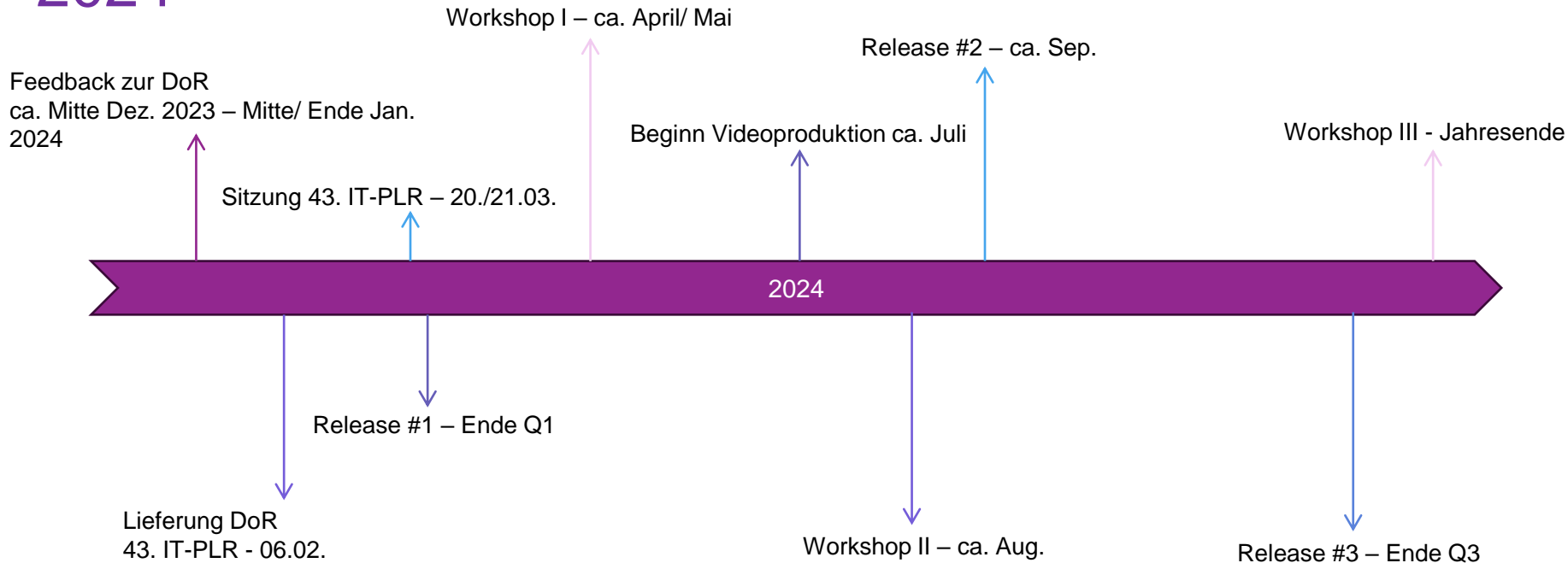
Ziele

2024



- Entwicklung der Version 01 – Prüfungszeugnis (ca. 3 Releasezyklen)
- ggf. erste Pilotierung des Prüfungszeugnisses
- Entwicklung weiterer Nachweise z.B. Eintragungsbestätigung im Rahmen von Arbeitskreisen
- Ggf. Videoproduktion wie in XHochschule
https://www.youtube.com/watch?v=dPkTbENMI_E&t=3s
- Präsenzsteigerung des Vorhabens und Gewinnung neuer Stakeholder und Nutzende des Standards

Zeitplanung 2024





Was möchten Sie uns noch auf den Weg geben?

Danke, weiter so.

Vielen Dank, keine
Änderungswünsche :-)!

Wichtig wäre der Bezug zum
RegMoG im Zusammenhang
mit der Entwicklung des
Standards für den
Ausbildungsvertrag.

Kurze Videokonferenzen,
um den Überblick zu
behalten, sind prima.

Vielen Dank für die Informationen!
Ich würde mich über eine
Vernetzung der Teilnehmer/
Stakeholder freuen da wir in
unseren Häusern an ähnlichen
Themen arbeiten

Zeugnis Schulischer Teil der
Ausbildung vs.
Kammerzeugnis. Beide
abbilden im Standard?

Danke für die Einbindung!

Danke für die gut
strukturierten und
komprimierten Infos.




1



Vielen Dank für Ihre Teilnahme und Ihren wertvollen Input!

Bis zum nächsten Mal

 xberufsbildung@init.de

 030 97006 200

www.xberufsbildung.de



Beschluss IT-Planungsrat	https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2021-42	https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2020-52	https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2021-41	-
Webseite	www.xbildung.de	www.xhochschule.de	www.xschule.digital	https://xberufsbildung.de
Dokument - Bedarfsbeschreibungen	https://xbildung.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XBildung.pdf	https://xhochschule.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XHochschule.pdf	https://xschule.digital/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XSchule.pdf	-
Dokument - Studie	-	https://xhochschule.de/def/strat/0.7/2020-04-19-Standardisierungsstrategie_im_Hochschulwesen_V07b.pdf	https://xschule.digital/def/strat/xschule/0.6/Vorstudie_XSchule_XBildung.pdf	https://xberufsbildung.de/strat/xberufsbildung/0.8/XBerufsbildung_StudieV0.8.pdf
Dokument - Spezifikationen	https://xbildung.de/def/xbildung/0.95/spec/xbd_spezifikation_0.95.pdf	https://xhochschule.de/def/xhochschule/0.95/spec/spezifikation.pdf	https://xschule.digital/def/xschule/0.7/spec/xsc_spezifikation_0.7.pdf	https://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/0.1/spec/xbbd_spezifikation_0.1.pdf
offene Beteiligungsverfahren (GitHub)	https://github.com/OZG-TFBildung/XBildung	https://github.com/OZG-TFBildung/XHochschule	https://github.com/OZG-TFBildung/XSchule	https://github.com/OZG-TFBildung/XBerufsbildung
XRepository Eintrag	https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xbildung-de:def:standard:xbildung	https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xhochschule-de:def:standard:xhochschule	https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xschule-digital:def:standard:xschule	https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:kosit:standard:xberufsbildung

Intendierte Lizenz der wichtigsten Leistungsgegenstände



Creative Commons Namensnennung 4.0 (CC-BY 4.0)

- „Creative Commons Public Licenses sind standardisierte Zusammenstellungen rechtlicher Bedingungen, die Urheber und andere Rechteinhaber verwenden können, um ihre selbst geschaffenen Werke und andere Materialien, die urheberrechtlich oder durch bestimmte andere Rechte geschützt sind, zur Nutzung freizugeben.“¹
- Diese werden innerhalb aller bereits bestehender XBildung-Vorhaben wie XHochschule, XSchule und XBerufsbildung verwendet und sollen die sorglose Nachnutzung garantieren und zahlen auf das [Prinzip 12](#) offene Standards des OZG Servicestandard ein.



XBerufsbildung in aller Kürze



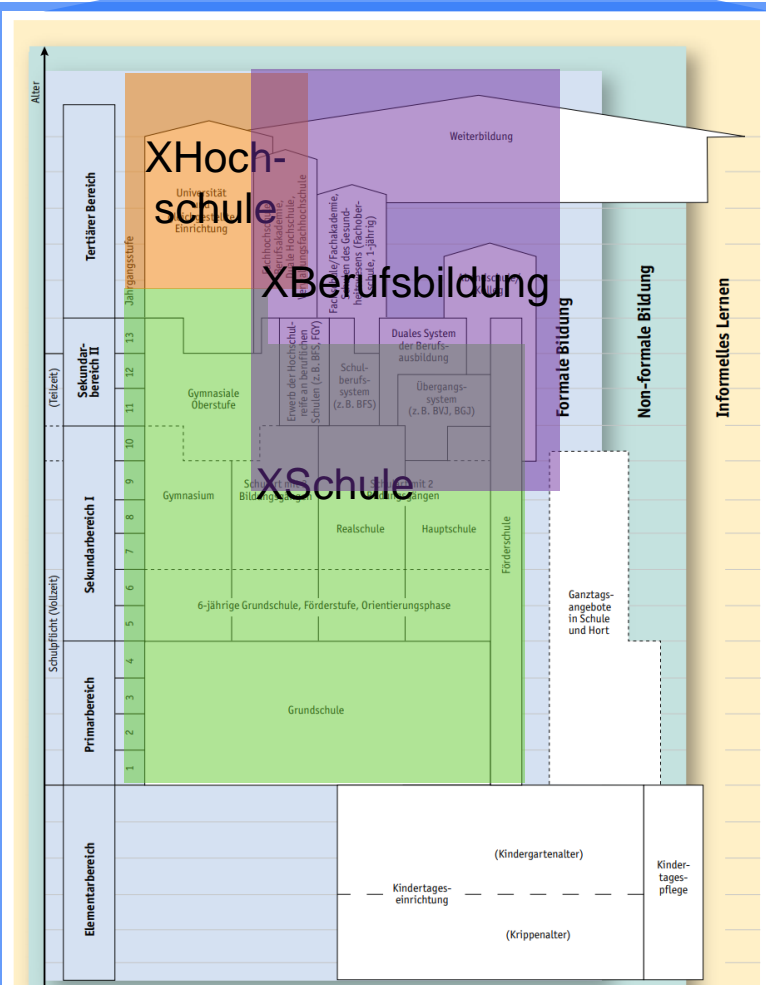
XBBD in aller Kürze

Kontext von XBildung

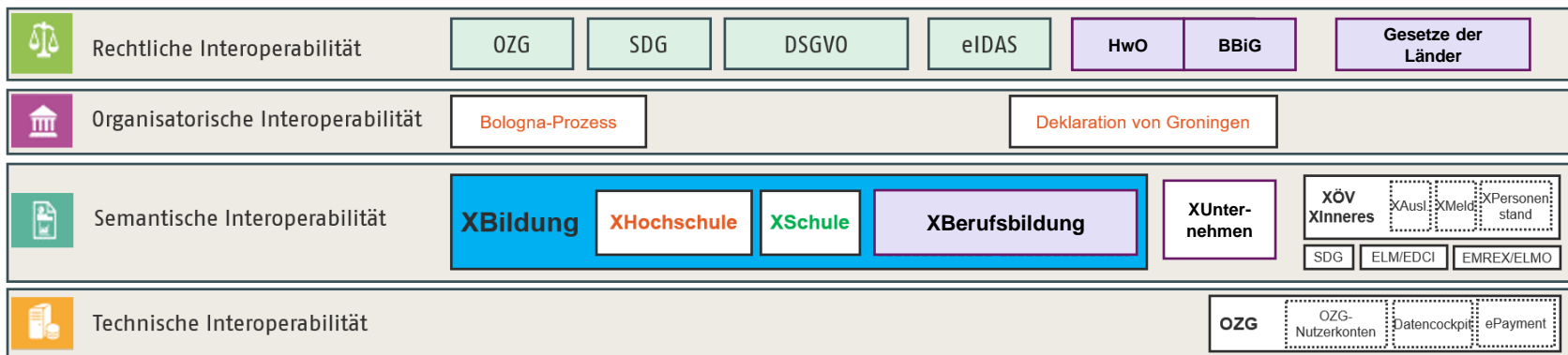
- XBildung „modelliert“ die Gemeinsamkeiten, die in XHochschule, XSchule und XBerufsbildung nachgenutzt werden

XBildung	XHochschule	XSchule	XBerufsbildung
Bildungsnachweis	Hochschulabschlusszeugnis	Abiturzeugnis	Prüfungszeugnis
Bildungseinrichtung	Hochschule	Schule	(berufsbildende) Schule
Kurs	Studienfach	Schulfach	Fachrichtung

- Unterschiedliche Anforderungen an die Datenmodelle in den Lebenslagen Schule, Studium und Berufsbildung



XBerufsbildung als semantische Ebene der Interoperabilität



XBerufsbildung in aller Kürze

Worum geht es?



- › **Ziel:** Datenaustausch zwischen den beteiligten Stakeholdern und Systemen interoperabel und medienbruchfrei ermöglichen, Standardisieren vor dem Digitalisieren
- › **Der Weg zum Ziel:** Entwicklung einer hersteller- und technologieutralen, offenen Spezifikation
- › **Die Methoden:**
 - › Austausch mit den Bedarfsträgern: Welche Daten werden für den Datenaustausch bei der Abwicklung bestimmter Verwaltungsleistungen oder auf Nachweisen benötigt?
 - › XÖV (XML für die öffentliche Verwaltung): Standardisierungsrahmenwerk der KoSIT → Das X im Namen der Vorhaben (Veröffentlichung der Standards im [XRepository](#))

XBerufsbildung in aller Kürze

Was haben wir bisher erreicht?



Q1 & Q2 2023

- › Start des Vorhabens mit Durchführung einer [Info-Auftaktveranstaltung](#)
- › [Workshop II](#) zur Konkretisierung der Studie
- › Einreichung der Bedarfsmitteilung für den 41.IT-PLR (noch keine Beschlussfassung)
- › Bereitstellung der [Studie](#) in Version 0.7 + Freigabe für Feedback durch Stakeholder
- › Beginn der Erarbeitung der Bedarfsbeschreibung für den 42.IT-PLR (für Beschlussfassung)
- › Identifikation des ersten Sets an Anwendungsfällen inkl. Datenaustausch

Wieso nicht FIM?

Antragsdigitalisierung & Datenstandardisierung



- Wir möchten vor einer Digitalisierung im Bildungsbereich eine gewisse Standardisierung durchführen. Ein hohes Kosten-/ Nutzenverhältnis wurde bei Bildungsnachweisen und bei Behörde-zu-Behörde Kommunikation ausgemacht:
- Bildungsnachweise:
 - müssen lange aufbewahrt werden,
 - sollen besser durchsuchbar sein,
 - sind bei vielen OZG-Leistungen bei Beantragung von Leistungen beizubringen
 - werden im Austausch mit der EU benötigt (SDG)
 - Teilen miteinander Gemeinsamkeiten (z.B. Aussteller und Inhaberinformationen)

Wieso nicht FIM?

Antragsdigitalisierung & Datenstandardisierung



- Wir möchten vor einer Digitalisierung im Bildungsbereich eine gewisse Standardisierung durchführen. Ein hohes Kosten-/ Nutzenverhältnis wurde bei Bildungsnachweisen und bei Behörde-zu-Behörde Kommunikation ausgemacht:
- FIM:
Rechtsgrundlagen, Formblätter und Anträge im sogenannten Frontend sind durch FIM gut adressiert
- XÖV:
Registerkommunikation, Datenaustausch zwischen Behörden ist durch XÖV gut adressiert

Wieso nicht FIM?



Die FIM-Bausteine



Leistungen

Was ist eine Verwaltungsleistung? Welche gesetzlichen Grundlagen gibt es? Welche Einrichtungen bzw. Organisationen sind an dieser Leistung beteiligt? Dabei liegt der Fokus auf der „Übersetzung“ der gesetzlichen Vorgaben in eine verständliche Sprache.



Datenfelder

Der Baustein Datenfelder definiert alle Daten (z.B. Name, Adresse, Telefon etc.) die zwingend benötigt werden, um eine Leistung abzurufen. Mit FIM werden die Datenfelder standardisiert und sind damit universell verwendbar.



Prozesse

Der Baustein Prozesse beschreibt den Ablauf sowie die erforderlichen Bearbeitungs- und Prüfschritte, die rechtlich vorgegeben sind. Mögliche Optimierungspotentiale können hier identifiziert werden.

Im Kontext des FIM-Bausteins Datenfelder bezeichnen Datenfelder die elementaren Bestandteile zur Beschreibung von Stammdatenschemata und stellen einen Typ von Stamminformationen dar.

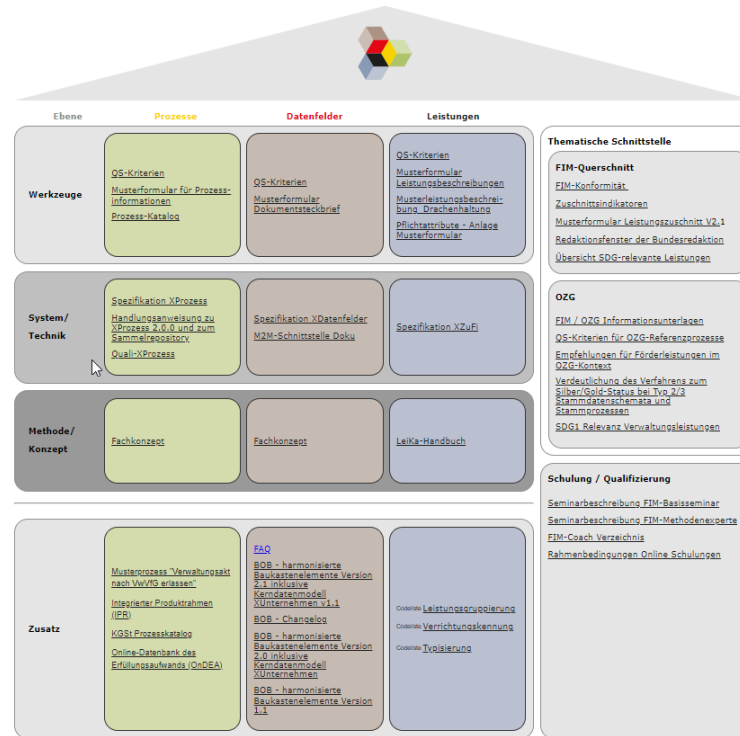
Bei der Definition von Datenfeldern werden durch die regulatorisch zuständigen Stellen Name, Definition und ein Identifikationsschlüssel einheitlich vorgegeben.

Wertebereiche, Hilfetexte und sonstige Merkmale können auf Vollzugsebene angepasst werden.

› Datenfelder werden in BOB und durch die GK FIM bereitgestellt

Wieso nicht FIM?

Das FIM-Haus

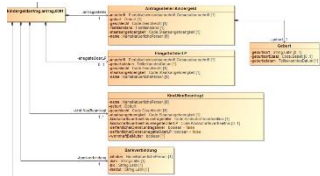


Wieso nicht FIM?

Dokumente für den Datenaustausch



- **Fachmodell (UML)**
- **XML Schema-Definitionen (XSD)**
- **Spezifikation (PDF)**
- **Beispielinstanzen (XML)**
- **Codelisten (Genericode und RDF)**



```
<pre><code><pre><code></pre></code></pre>
```



```
<pre><code><pre><code></pre></code></pre>
```

```
<pre><code><pre><code></pre></code></pre>
```

➤ Artefakte werden im XRepository und auf den Vorhabenswebseiten öffentlich bereitgestellt

Wieso nicht FIM?

Aus Standardisierungsstrategie XHochschule 2019

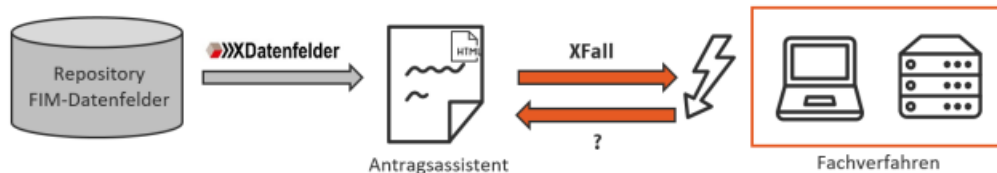


Abbildung 11: adaptiert aus https://www.xoev.de/sixcms/media.php/13/Dopatka-Schmitz_FIM-X%D6V.pdf

Aspekt	XÖV	FIM
Politische Verankerung in Ministerkonferenzen und durch IT-Planungsrat	vorhanden	vorhanden
Beschriebene Methodik	vorhanden	vorhanden
Repository der Standardisierungsartefakte	vorhanden	vorhanden
Möglichkeit des Bezugs auf Konzepte des anderen Rahmengerütes	vorhanden	vorhanden
Einfache Datentypen und Wertelisten	vorhanden	vorhanden
Durch Pattern maschinenprüfbare Einschränkung von Datentypen	Vorhanden (XML Schema)	Vorhanden (HTML5)
Mehrsprachigkeit von Dokumentation – Unterstützung im Modellierungstool	Nicht vorhanden	Nicht vorhanden
Native Unterstützung von Thesauri, Taxonomien (wie z. B. bei ESCO, Eurovoc) und Technologien aus dem Semantic Web Bereich	Nicht vorhanden	Nicht vorhanden

Wieso nicht FIM?

Unterschiede



Antrag:

- Kommunikation: Bürger zu Behörde
- Modellierungsmethodik: FIM
 - FIM-Stamminformationen (FIM-Stammdatenschema, FIM-Stammprozesse und FIM-Stammtexte)
 - FIM-Referenzinformationen

Nachweis oder Nachricht:

- Kommunikation: Behörde zu Behörde
- Modellierungsmethodik: XÖV
 - Kernkomponentenbibliothek
 - Konformitätsregeln
 - W3C Datentypen und eigene Datentypen

Wieso nicht FIM?

Beispielhaft: XUnternehmen



Ergebnis



XUnternehmen.Kerndatenmodell veröffentlicht (aktuell Version 1.1)

- als Semantisches Datenmodell
- als Basismodul für XÖV-Standards
- im FIM-Baukasten („Bob“)



Wird in allen XUnternehmen-Fachmodulen angewendet



Wird auch über XUnternehmen hinaus in FIM bereits nachgenutzt

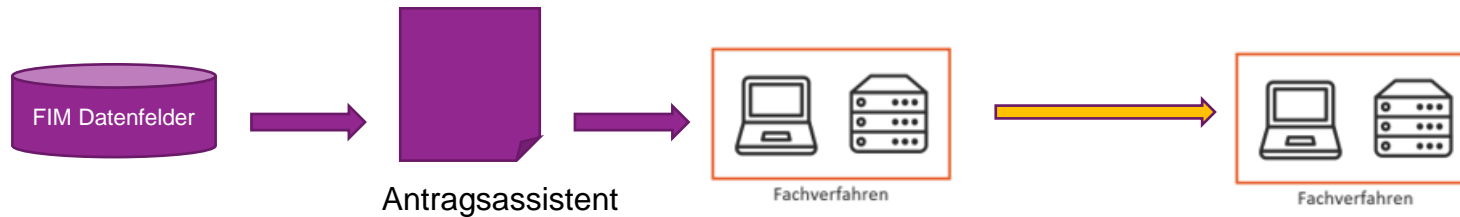
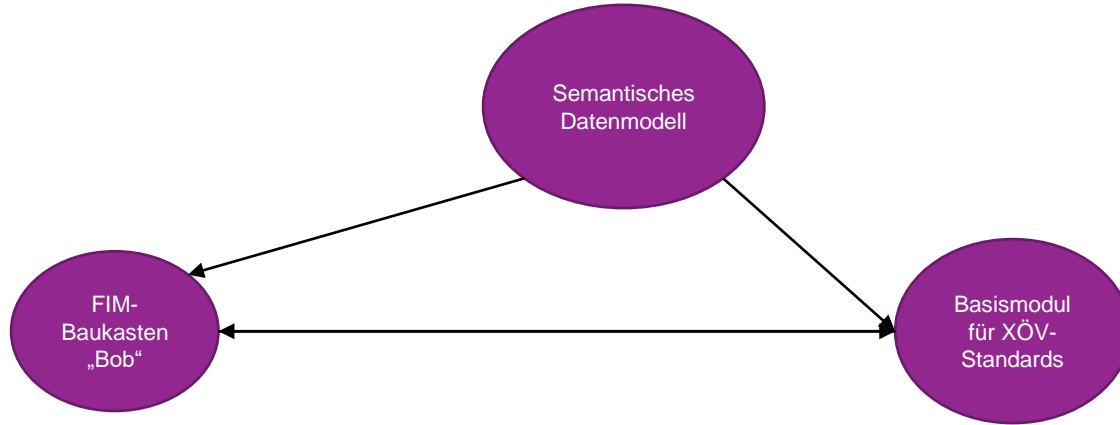


IT-PLR und Wirtschaftsministerkonferenz empfehlen Berücksichtigung bei der Entwicklung von Online-Diensten und Registern (*IT-PLR 2021/08 und WMK 30.11.2020 TOP 15*)



Impuls und Diskussion – Wieso nicht FIM?

Beispielhaft:  **XUnternehmen**
Datenstandards für die Wirtschaftsverwaltung



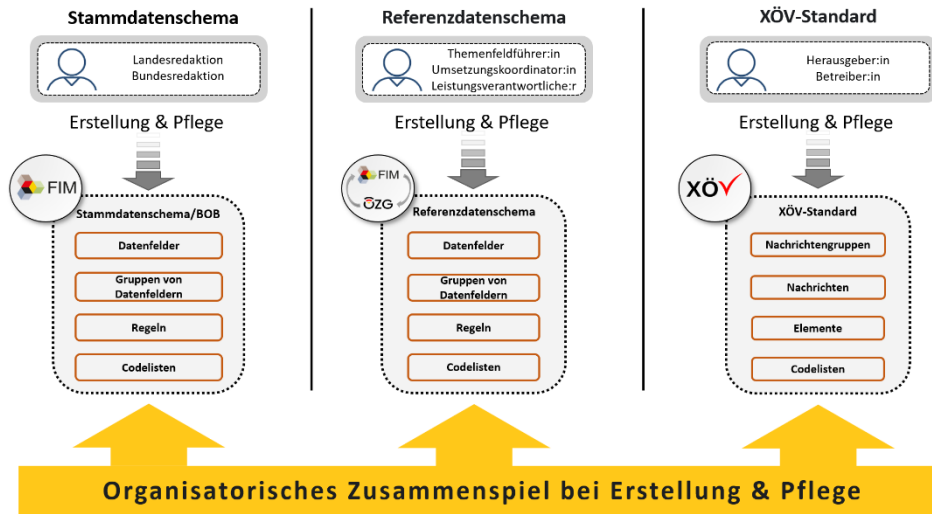
Impuls und Diskussion – Wieso nicht FIM?

Organisatorisches Zusammenspiel notwendig



• Antrag:

Nachweis oder Nachricht:



Quelle: FITKO und KoSIT