



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales

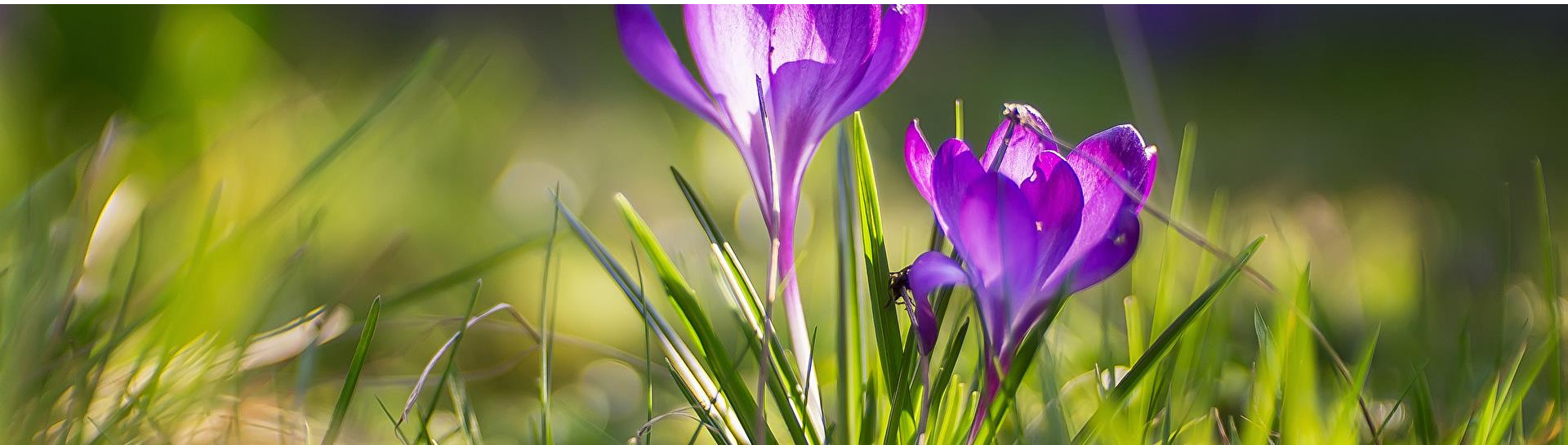


Stand des Vorhabens und Ausblick 2024

XBerufsbildung

10.04.2024

Workshop I 2024



Agenda

Was Sie heute erwartet



TOP 1

Begrüßung

TOP 2

Rückblick Q1 2024

TOP 3

Vorstellung der Spezifikation Version 0.2

TOP 4

Schritte in der Standardisierung

TOP 5

Ausblick und Verabschiedung





TOP 1

Begrüßung

Die Aufzeichnung des TOP 1 finden Sie unter:

https://xberufsbildung.de/events/2024/Workshop_I/2024-04-10_Aufzeichnung/TOP1.mp4

XBerufsbildung

Auftraggebende



Kathy Weber

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales

Das Team

XBerufsbildung



Julia Weber
Vorhabensleitung



Sebastian Sklarß
Programmleitung XBD



Roman Scheper
XÖV-Modellierung



Marie Lauterbach
XÖV-Modellierung



Robin Müller
XÖV-Modellierung

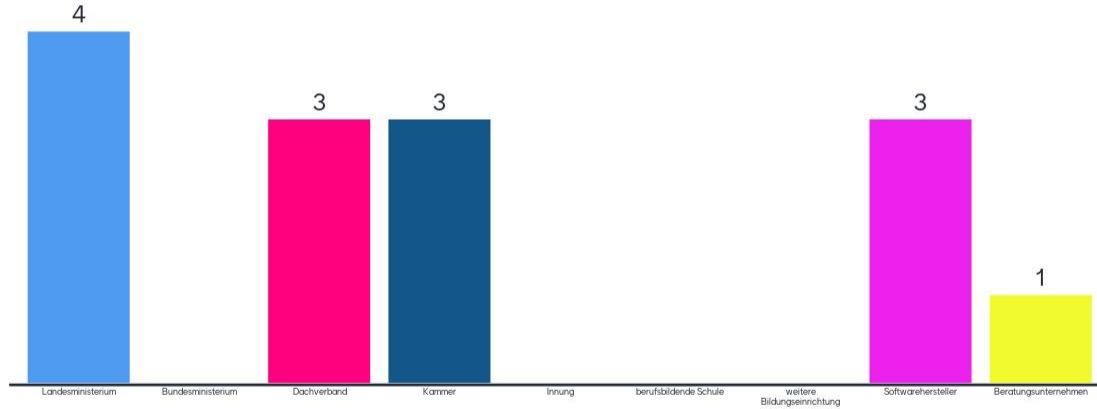


Ina Klare
XÖV-Modellierung



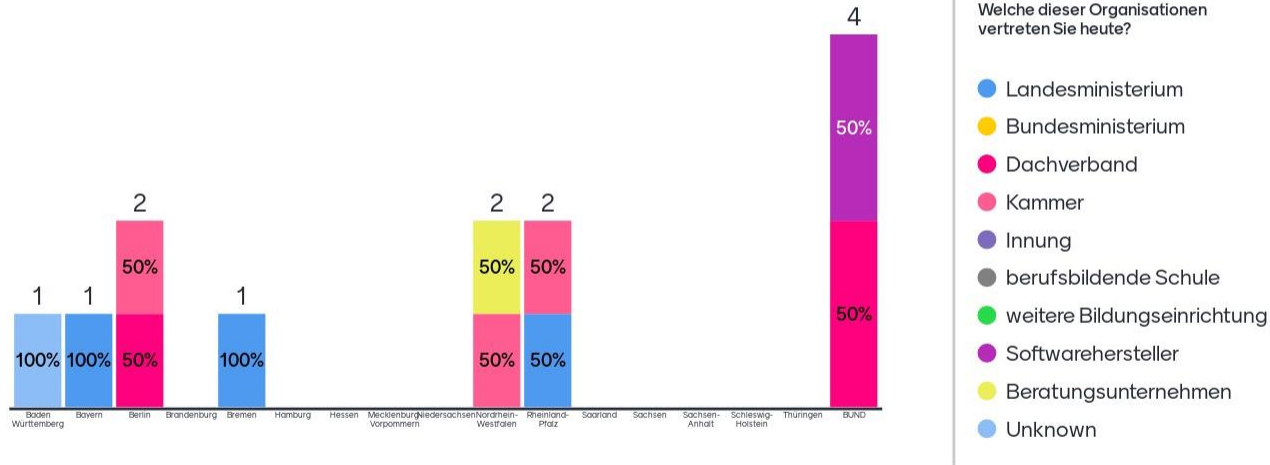


Welche dieser Organisationen vertreten Sie heute?



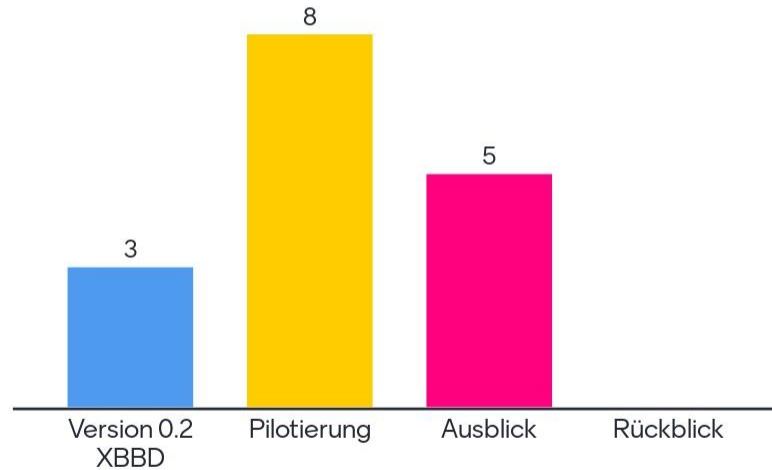


In welchem Bundesland befindet sich Ihre Organisation?





Welcher Punkt auf der Agenda interessiert sie am meisten?





Diese Tools nutze ich im Arbeitsalltag, um Anforderungen einzureichen:





TOP 2

Rückblick zu Aktivitäten Q1 2024

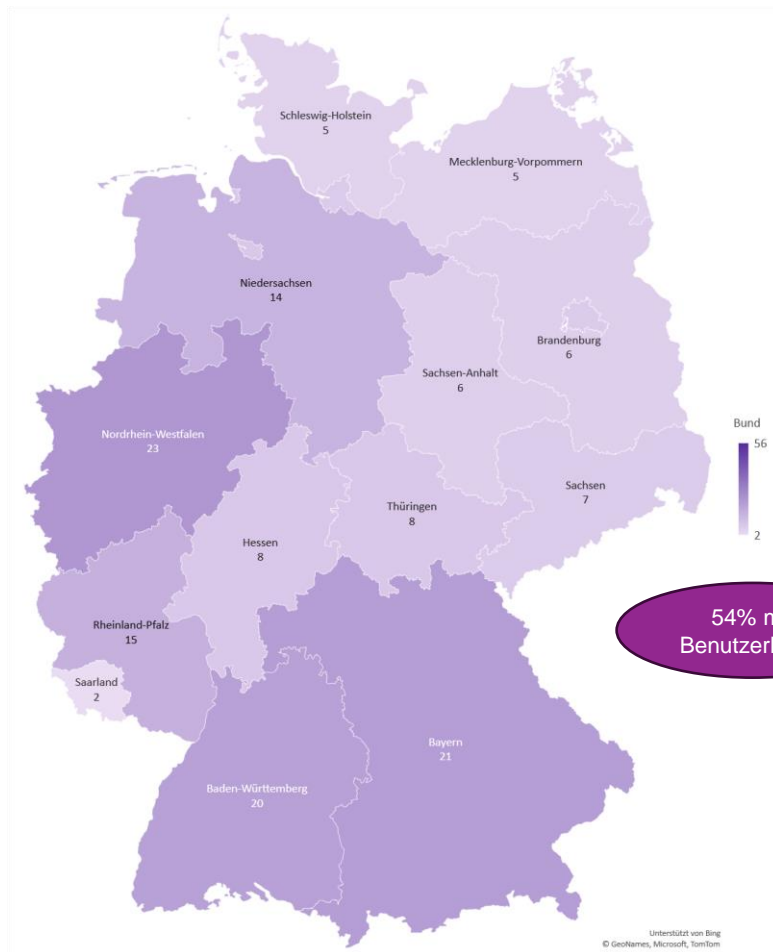
Die Aufzeichnung des TOP 2 finden Sie unter:

https://xberufsbildung.de/events/2024/Workshop_I/2024-04-10_Aufzeichnung/TOP2.mp4

Die Stakeholder

Zahlen & Statistiken

Art	Stand 07.23	Stand 11.23	Stand 28.03.24
Landesministerium	49	47	55
Kammer	42	69	82
Dachkammer	22	30	34
Bundesministerium	7	7	7
Landesinstitut	6	6	7
Schulbehörde	6	5	4
Softwarehersteller	5	10	14
Beratungsunternehmen	4	5	8
Betrieb	1	1	1
Bundesinstitut	1	1	3
IT-Dienstleister	1	1	1
Gesamt	145	183	216



Anmeldung Benutzerkonto

XBildung



- 54 % unserer Stakeholder besitzen ein Benutzerkonto
- Bitte melden Sie sich mit einem Nutzerprofil unter <https://xbildung.de/web/user/register> an

Setzen Sie das Häkchen bei:

- XBerufsbildung Newsletter
- XBerufsbildung: Teilnahme an Webmeetings
- Einverständnis zur Datennutzung und Creative Commons Lizenz*

Neues Benutzerkonto erstellen

[Anmelden](#) | [Neues Benutzerkonto erstellen](#) | [Passwort zurücksetzen](#)

E-Mail-Adresse *

Eine gültige E-Mail-Adresse. Alle E-Mails der Website werden an diese Adresse geschickt. Die Adresse wird nicht veröffentlicht und wird nur verwendet, wenn Sie ein neues Passwort anfordern oder wenn Sie einstellen, bestimmte Informationen oder Benachrichtigungen per E-Mail zu erhalten.

Username *

Einige Sonderzeichen sind erlaubt, z. B. Leerzeichen, Punkt (.), Bindestrich (-), Apostroph ('), Unterstrich(_) und das @ Zeichen.

Vorname

Nachname

XBerufsbildung 2024



Was haben wir seit dem Workshop IV erreicht?

- ✓ Einreichung der DoR für die Sitzung des 43.IT-PLR am 20. März 2024
- ✓ **Aufnahme XBBD auf die Standardisierungsagenda** ([43. Sitzung des IT-Planungsrates - Beschlussfassung XBerufsbildung](#))
- ✓ Aufnahme XBBD auf die Informationsplattform für Föderale IT-Standards: <https://docs.fitko.de/fit-standards/xberufsbildung/>
- ✓ Durchführung von Arbeitskreisen zu A: Fortbildungszeugnis & B: Eintragungsbestätigung
- ✓ Austausch mit BA und BiBB zu einer zentralen Codeliste der Ausbildungsberufe im XML-Format

XBerufsbildung 2024



Was haben wir seit dem Workshop IV erreicht?

- ✓ Release der Spezifikation in der Version 0.2
- ✓ Umfrage zu „Anforderungen an den Datenaustauschstandard“ durchgeführt
- ✓ Akquise und Erstgespräche zur Pilotierung des Prüfungszeugnisses mit Kammern und deren Softwareherstellern
- ✓ Konzept inkl. Testdateien bereitgestellt

Vielen Dank für Ihr Mitwirken!





TOP 3

Vorstellung der Version 0.2

XBerufsbildung

Die Aufzeichnung des TOP 3 finden Sie unter:

https://xberufsbildung.de/events/2024/Workshop_I/2024-04-10_Aufzeichnung/TOP3.mp4

XBerufsbildung Version 0.2

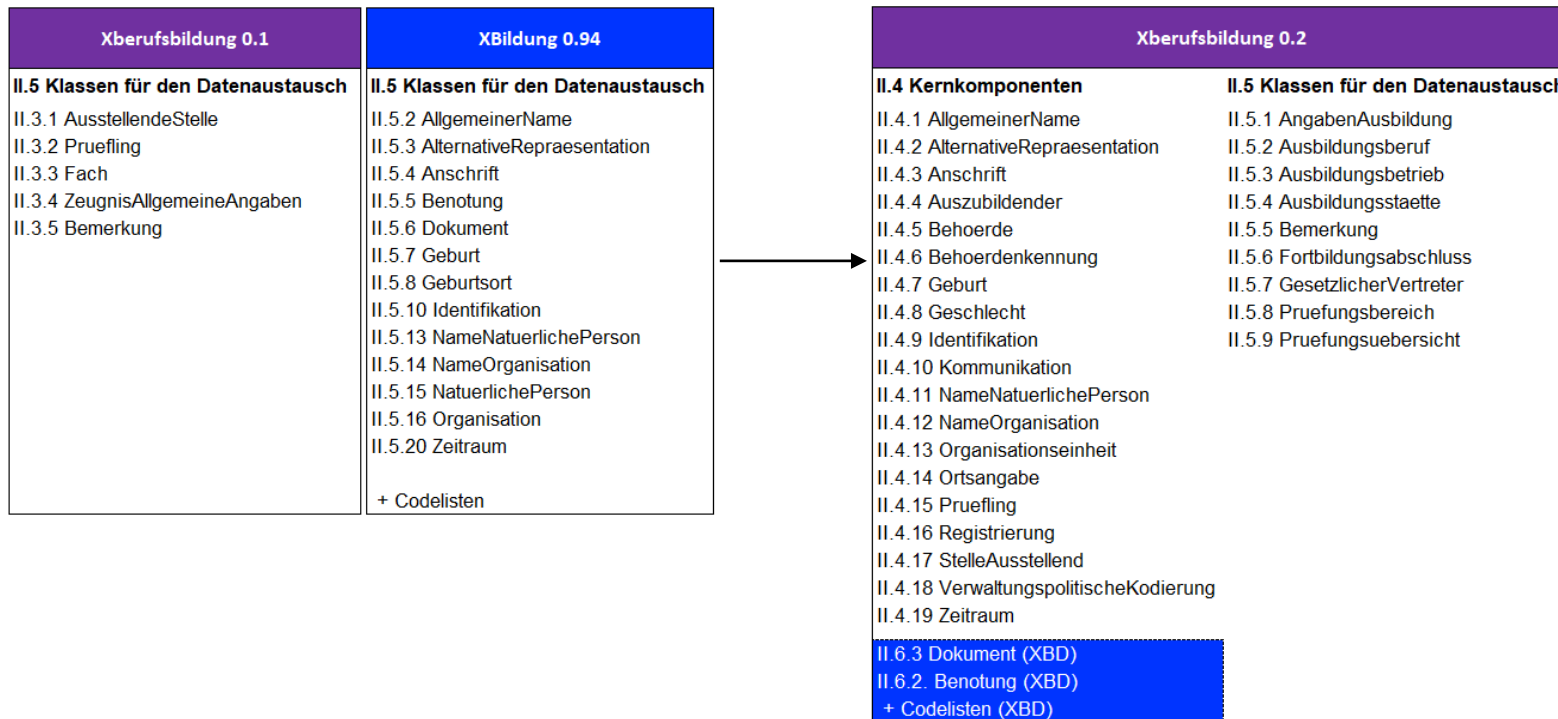
Neuerungen



- Konzept zur Einbindung der XÖV-Kernkomponenten
- Aufnahme neuer Nachweise: Fortbildungszeugnis und Eintragungsbestätigung
- Aufnahme neuer Klassen: AngabenAusbildung, Ausbildungsbetrieb, Ausbildungsstaette, Fortbildungsabschluss, GesetzlicherVertreter, Pruefungsbereich, Pruefungsuebersicht
- Erweiterbare Codeliste RechtsgrundlageAbschlusszeugnis

XBerufsbildung Version 0.2

Konzept zur Einbindung der XÖV-Kernkomponenten



XBerufsbildung Version 0.2

Konzept zur Einbindung der XÖV-Kernkomponenten



Vorteile

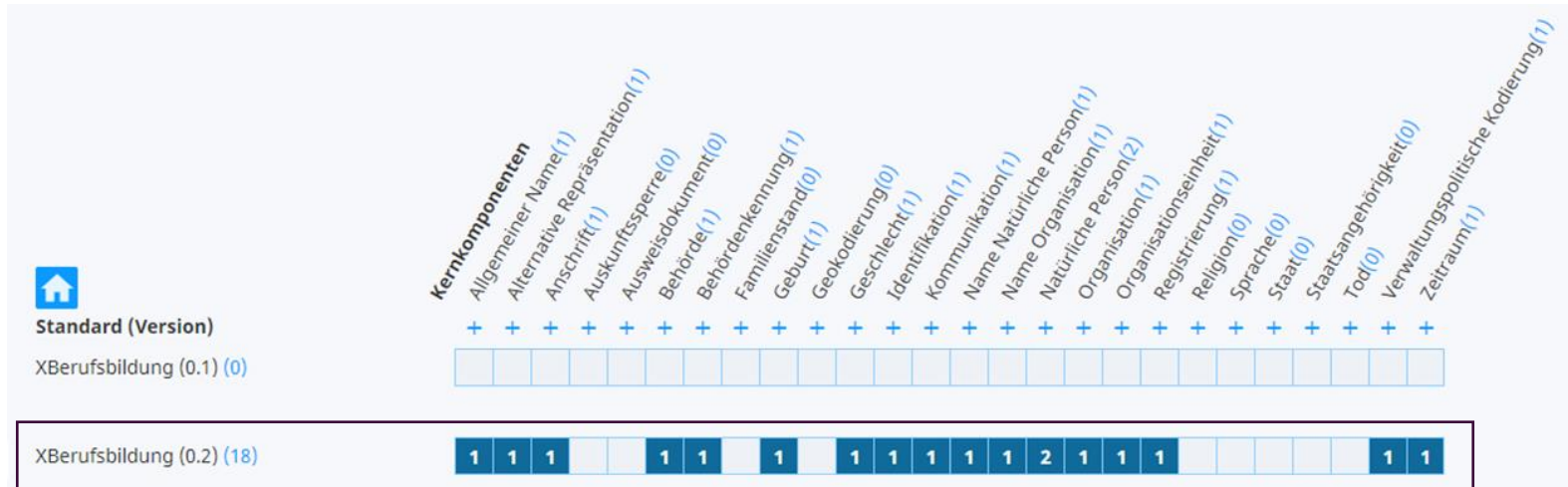
- Eigenschaften verteilen sich seltener über mehrere Spezifikationen
- Klassen können zielgenauer erstellt werden
- Schematron ist nur noch für fachliche Zusammenhänge notwendig

Nachteile

- Ähnliche Dinge können in den verschiedenen Vorhaben unterschiedlich abgebildet werden

XBerufsbildung Version 0.2

Konzept zur Einbindung der XÖV-Kernkomponenten



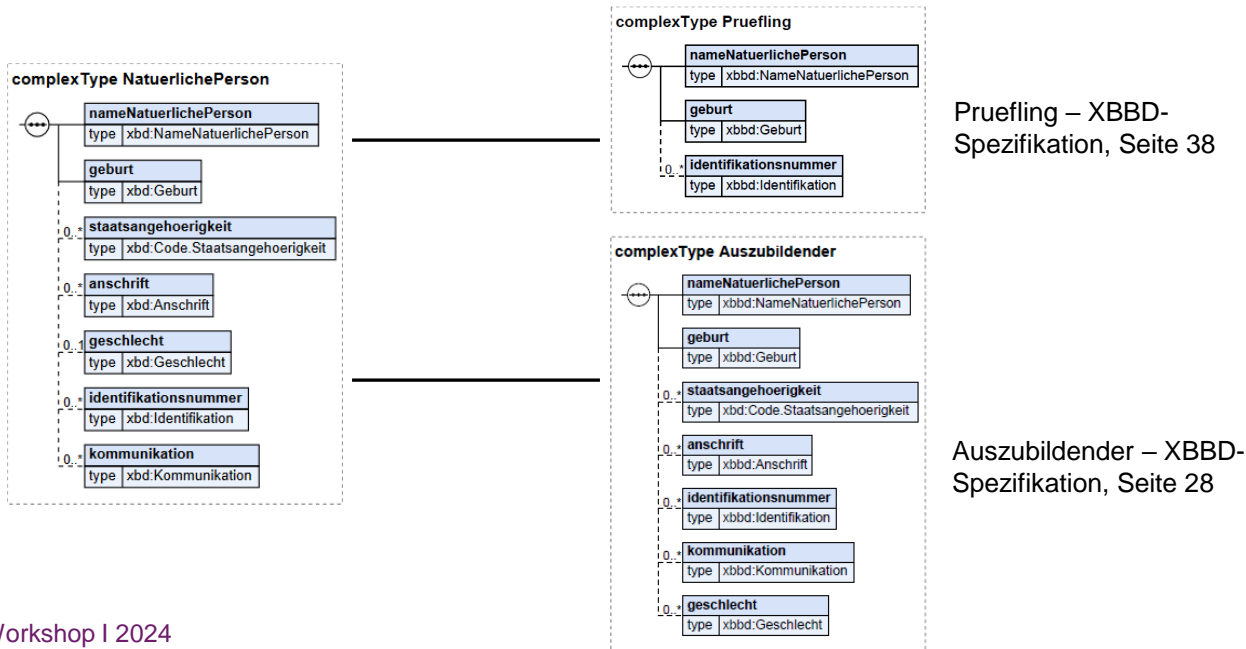
XBerufsbildung Version 0.2

Beispiel: Prüfling, Auszubildender



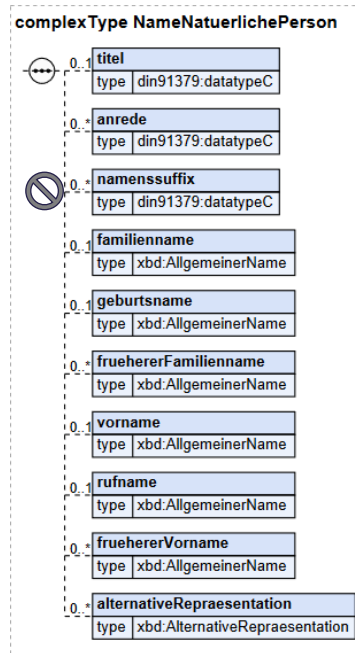
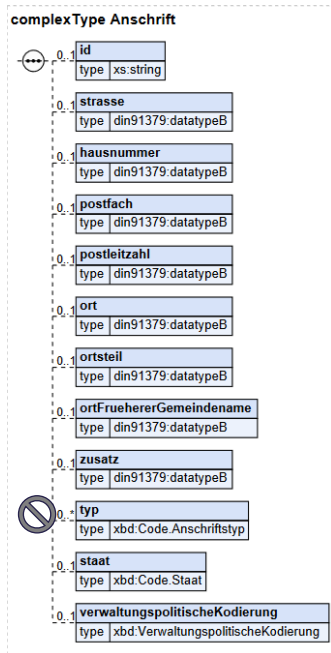
pruefling.pruefungszeugnis.0001 – XBBD-Spezifikation, Seite 55

pruefling.fortbildungszeugnis.0002 – XBBD-Spezifikation, Seite 56



XBerufsbildung Version 0.2

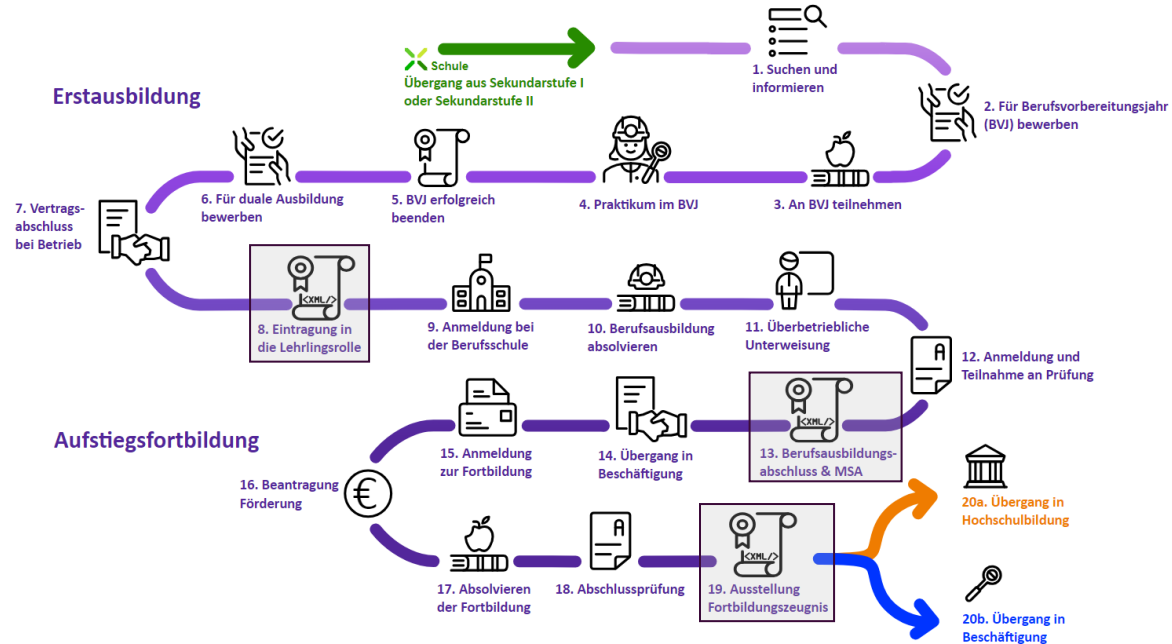
Klassen und Codelisten wurden reduziert



! Im Rahmen der Entwicklung werden die weiteren Kernkomponenten reduziert

XBerufsbildung Version 0.2

XBerufsbildung-Journey



Creative Commons 4.0 Namensnennung International, "JiniX" AG im Auftrag des Landes Sachsen-Anhalt

XBerufsbildung Version 0.2

Arbeitskreis A: Fortbildungszeugnis



Ausstellende Stelle

Über den anerkannten Fortbildungsabschluss

Geprüfter Bilanzbuchhalter - Bachelor Professional in Bilanzbuchhaltung

Max Mustermann

geboren am 24. November 1987

hat am 12. Juni 2023 die Prüfung zum anerkannten Fortbildungsabschluss Geprüfter Bilanzbuchhalter / Geprüfte Bilanzbuchhalterin - Bachelor Professional in Bilanzbuchhaltung vom 18. Dezember 2020 (BGBl. I S. 3070), mit folgenden Ergebnissen bestanden:

	Punkte	Note
Schriftliche Prüfung	80,0	2,5
Aufgabenstellung 1	74,3	2,9
Aufgabenstellung 2	94,3	1,3
Aufgabenstellung 3	70,5	3,2
Mündliche Prüfung	93,0	1,4
Präsentation	92,0	1,4
Fachgespräch	94,0	1,3
Gesamtpunktzahl	87,0	
Gesamtnote	1,9 (gut)	

Die Prüfung erstreckt sich auf die folgenden Handlungsbereiche:

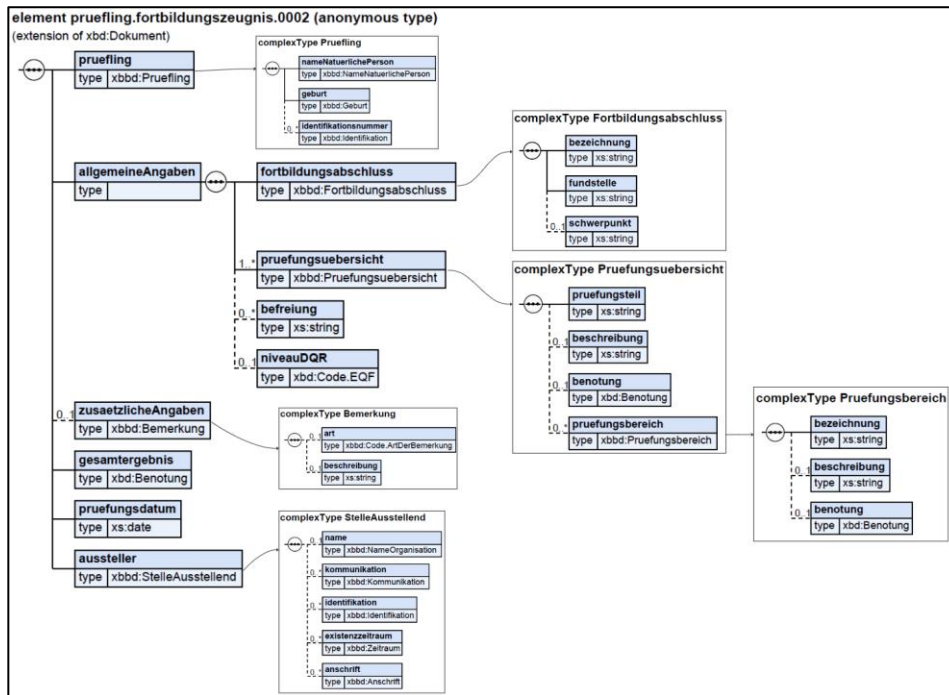
1. Geschäftsvorfälle erfassen und nach Rechnungslegungsvorschriften zu Abschlüssen führen
2. Jahresabschlüsse aufbereiten und auswerten
3. Betriebliche Sachverhalte steuerlich darstellen
4. Finanzmanagement des Unternehmens wahrnehmen, gestalten und überwachen
5. Kosten- und Leistungsrechnung zielorientiert anwenden
6. Ein internes Kontrollsystem sicherstellen
7. Kommunikation, Führung und Zusammenarbeit mit internen und externen Partnern sicherstellen

Daniel Schäfer ist nach § 13 der oben genannten Verordnung vom schriftlichen Teil der Ausbilder-Eignungsprüfung befreit.

Dieser Abschluss ist im Deutschen und Europäischen Qualifikationsrahmen dem Niveau 8 zugeordnet.

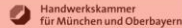
Düsseldorf, 12. Juni 2023

Bewertungsschema Note und Punkte



XBerufsbildung Version 0.2

Arbeitskreis B: Eintragungsbestätigung



Handwerkskammer für München und Oberbayern
Abt. 2.3 | Postfach 24 01 39 | 80306 München

Testfirma
Max-Joseph-Strasse 4
80333 München

Eintragungsbestätigung

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir bestätigen Ihnen die Eintragung in die Lehrlingsrolle bei der Handwerkskammer für München und Oberbayern mit den nachfolgenden Daten:

Zwischen dem Ausbildungsbetrieb
Testfirma
Max-Joseph-Strasse 4
80333 München

und dem Lehrling

Herr/Frau Tom Testmann, geboren am 32. Dezember 1985 in Testhausen,

wurde der Vertrag zur Ausbildung im Ausbildungsberuf Bürokaufmann/frau nach Maßgaben der Ausbildungsordnung geschlossen. Die Ausbildung beginnt am 1. September 2013 und endet regulär am 31. August 2015. Der Lehrvertrag wird unter der Nummer 9999999999999999 geführt.

Für die Ausbildung wünschen wir Ihnen viel Erfolg und stehen Ihnen für Rückfragen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Ausbildungsservice

Ausbildungsservice

9. Januar 2015

Ihr Zeichen:
Unser Zeichen:

Ansprechpartner:
Lehrlingsrolle
Telefon 089 5113-0
Telefax 089 5113-295
ausbildungsservice@
hwk-muenchen.de

Handwerkskammer
für München und Oberbayern
Max-Joseph-Strasse 4
80333 München

info@hwk-muenchen.de
www.hwk-muenchen.de

Präsident:
Georg Schlagbauer, Stadtrat

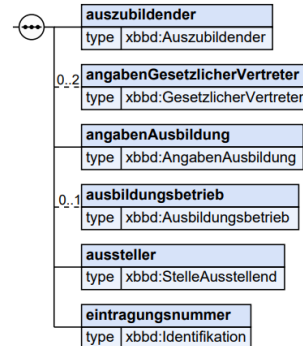
Hauptgeschäftsführer:
Dr. Lutz Semper

Münchner Bank
BLZ 701 600 00
Konto 0 500 102 470
IBAN DE38 7015 0000 0000 1022 70
BIC: SM03 3303 GEMODEF1M01

*** Das neue Kampagnenmaterial der Imagekampagne ist dat
Jetzt auf www.handwerk.de runterladen. ***



element auszubildender.eintragungsbestaetigung.0003 (anonymous type)
(extension of xbd:Dokument)



XBerufsbildung Version 0.2

Ergebnisse & Beteiligungsmöglichkeiten



Wo ist die Spezifikation und begleitende Artefakte veröffentlicht?

Spezifikation
XBerufsbildung



Webseite XBerufsbildung

Release XBerufsbildung Standard in V0.3
im Mai unter
<https://xberufsbildung.de/web/spezifikation>



XRepository

<https://www.xrepository.de/details/urn:x-oev-de:kosit:standard:xberufsbildung>



GitHub

<https://github.com/OZG-TFBildung/XBerufsbildung>

Spezifikation XBerufsbildung V0.2

<http://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/0.2>

XBerufsbildung	
	Standard aktuell veröffentlicht Letzte Bearbeitung am 14.03.2024
Beschreibung	XBerufsbildung
Kennung	urn:x-oev-de:kosit:standard:xberufsbildung
Herausgeber	Ministerium für Infrastruktur und Digitales des Landes Sachsen-Anhalt (Ministerium für Infrastruktur und Digitales des Landes Sachsen-Anhalt)
Ansprechpartner	Weber, Julia (mit[AG für digitale Kommunikation)
Besitzer	XBerufsbildung
Aktualisierungszyklus	keine Aktualisierungszusicherung
Externe Webseite	Website
Dokumente zum Standard	Definition of Ready XBerufsbildung Weitere Dokumentation PDF + Studie XBerufsbildung Weitere Dokumentation PDF +

XBerufsbildung Version 0.2

Ihre Mitwirkung – GitHub



Bereitstellung folgender Artefakte im GitHub für das öffentliche Beteiligungsverfahren:

- Spezifikationsdokument (.pdf)
- XML-Schema-Definitionen (.xsd)
- XML Instanz Nachrichten „Prüfungszeugnis“ (.xml)
- Verwendete Codelisten (code/)



<https://xberufsbildung.de/web/beteiligungsverfahren>

The screenshot shows the GitHub repository page for 'OZG-TFBildung / XBerufsbildung'. The page is annotated with four numbered purple circles and arrows:

- 1**: Points to the repository name 'OZG-TFBildung / XBerufsbildung' in the header.
- 2**: Points to the 'Issues' tab in the navigation bar.
- 3**: Points to the 'New issue' button in the top right of the issues section.
- 4**: Points to the 'Get started' button on the issue card titled 'XBBD: Feedback zur Spezifikation'.

The issue card also contains the text: 'Rückmeldung zur aktuellen Version'.

XBerufsbildung Version 0.2

Ihre Mitwirkung – E-Mail



- Änderungsanträge können auch ganz einfach per E-Mail bei XBerufsbildung eingereicht werden
- Schreiben Sie uns dazu einfach eine E-Mail an beteiligung@xberufsbildung.de
- Bitte verwenden Sie folgenden Betreff: **Feedback zur Spezifikation**
- Bitte schildern Sie Ihren Änderungsantrag so präzise wie möglich → so kommt es nicht zu Verzögerungen bei der Bearbeitung

XBerufsbildung Version 0.2

Ausblick



- Weiterentwicklung Fortbildungszeugnisses
- Weiterentwicklung Eintragungsbestätigung, Erweiterung Stakeholderkreis (Konsumenten)
- Anwendungsfallorientierte Gewinnung und Beteiligung neuer Stakeholder als Nutzende
- Entwicklung XBBD-Version 0.3 bis Mai 2024

Link zu Arbeitskreisen

AK A & B - Ergebnisse



Die Ergebnisse der Arbeitskreise finden Sie unter den jeweiligen Terminen:

<https://xberufsbildung.de/web/events/arbeitskreise>





TOP 4

Schritte in der Standardisierung

Die Aufzeichnung des TOP 4 finden Sie unter:

https://xberufsbildung.de/events/2024/Workshop_I/2024-04-10_Aufzeichnung/TOP4.mp4

Schritte in der Standardisierung

Das Lebenszyklusmodell eines FIT-Standards



Innerhalb der Standardisierungsagenda ist der Lebenszyklus für einen FIT-Standard das zentrale Element. Die folgende Grafik benennt die Phasen und ordnet die Verantwortung jeweils einer bestimmten Rolle zu:



Quelle: <https://docs.fitko.de/fit-standards/>

Schritte in der Standardisierung

Pilotierung-Ziele



- Erprobung der Erstellung & Verarbeitung von XBBD-Nachweisen von Softwareherstellern unterschiedlicher Anwendungsfälle
- Anforderungserhebung & Rückmeldungen zum Modell aus der Praxis
- Erkenntnisgewinn zu Pilotierung allgemein
- Testumgebung realisieren, damit Nutzer des IT-Standards ihre Implementierungen zuverlässig testen und Änderungen am IT-Standard prüfen können
- Nutzerdokumentationen erstellen und für Öffentlichkeit bereitstellen
- Weitere Informationen unter: https://xberufsbildung.de/web/pilotierung_pruefungszeugnis

Pilotierung

Durchführung der Pilotierung (kurz)



Ausstellung von XBBD-Dokumenten



eine XML-Datei mit Ihrer Software generieren



XML-Datei auf Basis des XBBD-XML-Schemas generieren



Datenstruktur der Software der Kammer auf Elemente des XBBD-Prüfungszeugnisses abbilden



eventuelle Fehlermeldungen, Auffälligkeiten erfassen



erzeugte XBBD-Dateien via GitHub bereitstellen



Einlesen von XBBD-Dokumenten



eine Importfunktion erstellen, die die Daten im XBBD-XML Format einliest



eingehende XML-Dateien mit XBBD XML Schema und Schematron validieren



vorhandene XML-Testdateien von GitHub auswählen



über eventuelle Fehlermeldungen, Auffälligkeiten und offene Fragen berichten



Hierfür wird ein neues Release Ihrer Software bzw. eine Exportschnittstelle „nach XBerufsbildung“ nötig sein.

TOP 5

Ausblick und Verabschiedung

Die Aufzeichnung des TOP 5 finden Sie unter:

https://xberufsbildung.de/events/2024/Workshop_I/2024-04-10_Aufzeichnung/TOP5.mp4

Ziele

Bis Ende Q2 2024



- Beginn der Pilotierung (Bereitstellung Testfälle und Interessentenakquise) des Prüfungszeugnisses
- Bereitstellung der Spezifikation bis V04
- Weiterführung der Arbeitskreise & Experteninterviews
- Präsenzsteigerung des Vorhabens und Gewinnung neuer Stakeholder und Nutzende des Standards über alle Branchen hinweg
- Erarbeitung des Konzepts einer Verstetigungsstrategie

Ziele

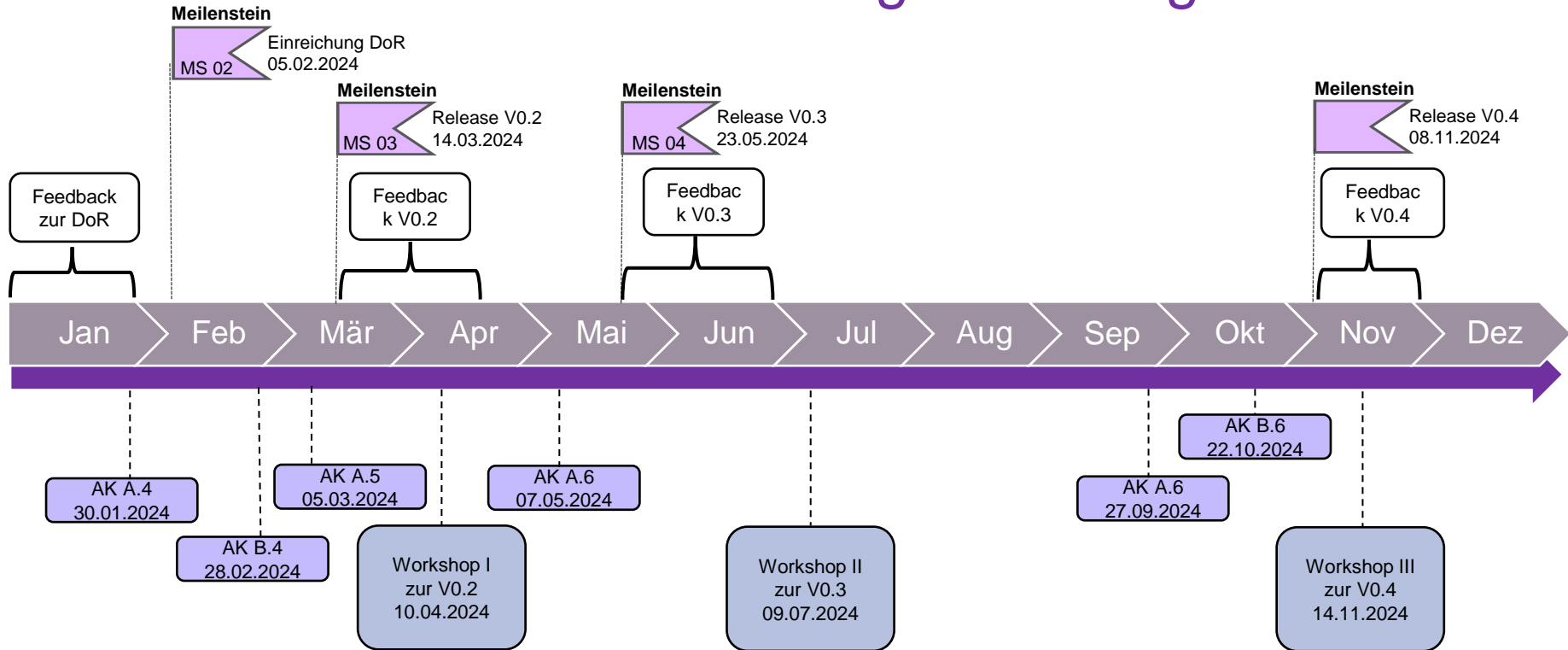
Bis Ende Q4 2024



- Erste Ergebnisse aus der Pilotierung des Prüfungszeugnisses in Nutzerdokumentationen bereitstellen
- Technische Anpassungen aus der Pilotierung und Weiterentwicklung der Spezifikation bis V04 und ggf. weitere
- Weiterführung der Arbeitskreise & Experteninterviews sowie Teilnahme an Konferenzen
- Beteiligung der notwendigen IT-Gremien und FMKs
- Bereitstellung einer finalen Verstetigungsstrategie

XBerufsbildung

Meilensteine in der Anforderungserhebung 2024



Was möchten Sie uns noch auf den Weg geben?



Was benötigt Europa für die Berufsausbildung (und was ist nur deutsche Bürokratie)

Zusammenarbeit mit europäischen Modellen zur Berufsausbildung (z.B. EBSI oder auch DG EMPL)

Standardisieren vor Digitalisierung ist ein guter und pragmatischer Ansatz

EU-Anschlussfähigkeit ist wichtig, aber es muss erst einmal "vor Ort" funktionieren

Einfache Konversion von rdf/xml zu json-ld

Was sind die Plattformen, die die Standards bedienen müssen (wie z.B. in Bildung Campusmanagement- und Schulmanagementsysteme)?


Unterstützung anderer Plattformen wie EUDIWallet (Problem mit XML - Konverter sinnvoll?)



Vielen Dank für Ihre Teilnahme und Ihren wertvollen Input!

Bis zum nächsten Mal

 xberufsbildung@init.de

 030 97006 200

www.xberufsbildung.de



Beschluss IT-Planungsrat	https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2021-42	https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2020-52	https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2021-41	https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2024-12
Webseite	www.xbildung.de	www.xhochschule.de	www.xschule.digital	https://xberufsbildung.de
Dokument - Bedarfsbeschreibungen	https://xbildung.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XBildung.pdf	https://xhochschule.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XHochschule.pdf	https://xschule.digital/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XSchule.pdf	https://xberufsbildung.de/def/req/1.0/Definition_of_Ready_XBerufsbildung.pdf
Dokument - Studie	-	https://xhochschule.de/def/strat/0.7/2020-04-19-Standardisierungsstrategie_im_Hochschulwesen_V07b.pdf	https://xschule.digital/def/strat/xschule/0.6/Vorstudie_XSchule_XBildung.pdf	https://www.xberufsbildung.de/studie/XBerufsbildung_Studie_V0.8.pdf
Dokument - Spezifikationen	https://xbildung.de/def/xbildung/1.0/spec/xbd_spezifikation_1.0.pdf	https://xhochschule.de/def/xhochschule/1.0/spec/spezifikation.pdf	https://xschule.digital/def/xschule/1.0/spec/xsc_spezifikation_1.0.pdf	https://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/0.2/spec/xbbd_spezifikation_0.2.pdf
offene Beteiligungsverfahren (GitHub)	https://github.com/OZG-TFBildung/XBildung	https://github.com/OZG-TFBildung/XHochschule	https://github.com/OZG-TFBildung/XSchule	https://github.com/OZG-TFBildung/XBerufsbildung
XRepository Eintrag	https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xbildung.de:def:standard:xbildung	https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xhochschule.de:def:standard:xhochschule	https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xschule-digital:def:standard:xschule	https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:kosit:standard:xberufsbildung

Intendierte Lizenz der wichtigsten Leistungsgegenstände

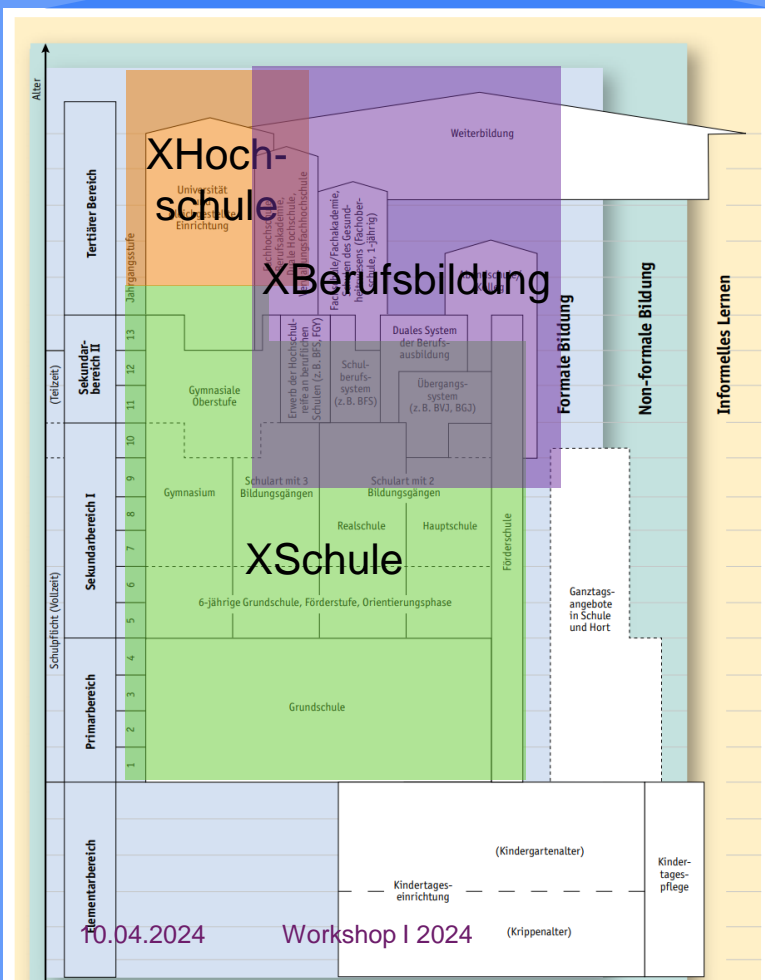


Creative Commons Namensnennung 4.0 (CC-BY 4.0)

- „Creative Commons Public Licenses sind standardisierte Zusammenstellungen rechtlicher Bedingungen, die Urheber und andere Rechteinhaber verwenden können, um ihre selbst geschaffenen Werke und andere Materialien, die urheberrechtlich oder durch bestimmte andere Rechte geschützt sind, zur Nutzung freizugeben.“¹
- Diese werden innerhalb aller bereits bestehender XBildung-Vorhaben wie XHochschule, XSchule und XBerufsbildung verwendet und sollen die sorglose Nachnutzung garantieren und zahlen auf das [Prinzip 12](#) offene Standards des OZG Servicestandard ein.



XBerufsbildung in aller Kürze



XBBD in aller Kürze

Kontext von XBildung

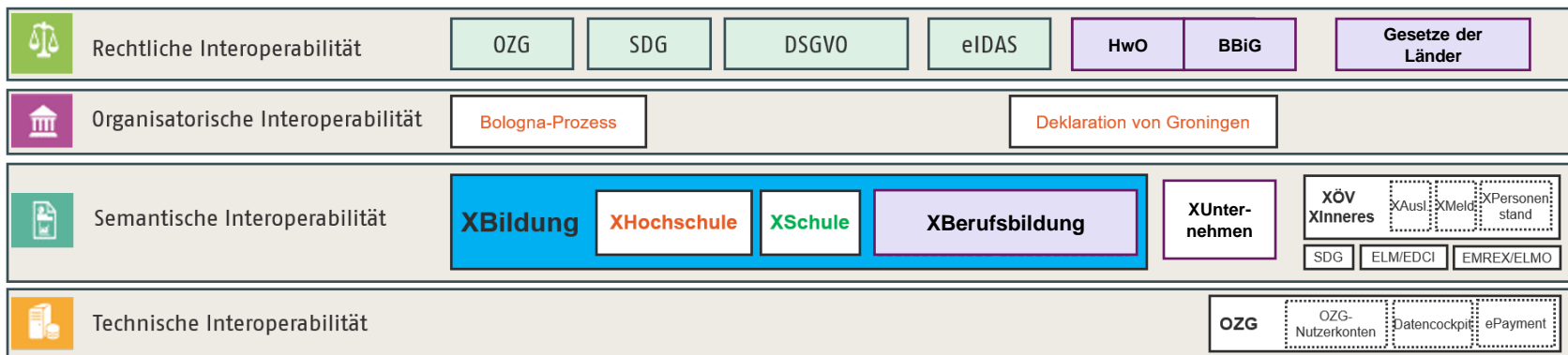


- XBildung „modelliert“ die Gemeinsamkeiten, die in XHochschule, XSchule und XBerufsbildung nachgenutzt werden

XBildung	XHochschule	XSchule	XBerufsbildung
Bildungsnachweis	Hochschulabschlusszeugnis	Abiturzeugnis	Prüfungszeugnis
Bildungseinrichtung	Hochschule	Schule	(berufsbildende) Schule
Kurs	Studienfach	Schulfach	Fachrichtung

- Unterschiedliche Anforderungen an die Datenmodelle in den Lebenslagen Schule, Studium und Berufsbildung

XBerufsbildung als semantische Ebene der Interoperabilität



XBerufsbildung in aller Kürze

Worum geht es?



- › **Ziel:** Datenaustausch zwischen den beteiligten Stakeholdern und Systemen interoperabel und medienbruchfrei ermöglichen, Standardisieren vor dem Digitalisieren
- › **Der Weg zum Ziel:** Entwicklung einer hersteller- und technologieutralen, offenen Spezifikation
- › **Die Methoden:**
 - › Austausch mit den Bedarfsträgern: Welche Daten werden für den Datenaustausch bei der Abwicklung bestimmter Verwaltungsleistungen oder auf Nachweisen benötigt?
 - › XÖV (XML für die öffentliche Verwaltung): Standardisierungsrahmenwerk der KoSIT → Das X im Namen der Vorhaben (Veröffentlichung der Standards im [XRepository](#))

XBerufsbildung in aller Kürze

Was haben wir bisher erreicht?



Q1 & Q2 2023

- › Start des Vorhabens mit Durchführung einer [Info-Auftaktveranstaltung](#)
- › [Workshop II](#) zur Konkretisierung der Studie Version 0.7
- › Einreichung der Bedarfsmitteilung für den 41.IT-PLR (noch keine Beschlussfassung)
- › Bereitstellung der [Studie](#) in Version 0.8 + Freigabe für Feedback durch Stakeholder
- › Erarbeitung der Bedarfsbeschreibung für den 42.IT-PLR (für Beschlussfassung)
- › Identifikation des ersten Sets an Anwendungsfällen inkl. Datenaustausch

XBerufsbildung in aller Kürze

Was haben wir bisher erreicht?



Q3 & Q4 2023

- › Bereitstellung der Studie in finaler Version 0.8
- › Fortgeschrittener Erarbeitungsstand der DoR für den 43.IT-PLR im März 2024 (zur Beschlussfassung)
- › Durchführung der Arbeitskreise A: Prüfungszeugnis und B: Ausbildungsvertrag
- › Erarbeitung einer Spezifikation des Prüfungszeugnisses der dualen Ausbildung Version 0.1
- › Versand eines ersten XBerufsbildung Newsletter
- › Teilnahme an Konferenzen & Austausch mit Stakeholdern

XBerufsbildung in Q3 & Q4

Austausche/ Experteninterviews



- IHK Digital GmbH – feste Terminreihe
- IHK München zur Umsetzung eines maschinenlesbaren Zeugnisses
- MID Teilprojekt Unterstützung der Kammern (OZG-Umsetzung und FIM-Methodik)
- Digitalisierungsprojekt AZUBIdigital
- XUnternehmen
- Schwestervorhaben XSchule und XHochschule z.B. wegen weiterer umsetzbarer Dokumente wie Zeugnisse der berufsbildenden Schulen

Kommen Sie gern auf uns zu, sollten Sie auch einen intensiveren Austausch wünschen!

Wieso nicht FIM?

Antragsdigitalisierung & Datenstandardisierung



- Wir möchten vor einer Digitalisierung im Bildungsbereich eine gewisse Standardisierung durchführen. Ein hohes Kosten-/ Nutzenverhältnis wurde bei Bildungsnachweisen und bei Behörde-zu-Behörde Kommunikation ausgemacht:
- Bildungsnachweise:
 - müssen lange aufbewahrt werden,
 - sollen besser durchsuchbar sein,
 - sind bei vielen OZG-Leistungen bei Beantragung von Leistungen beizubringen
 - werden im Austausch mit der EU benötigt (SDG)
 - Teilen miteinander Gemeinsamkeiten (z.B. Aussteller und Inhaberinformationen)

Wieso nicht FIM?

Antragsdigitalisierung & Datenstandardisierung



- Wir möchten vor einer Digitalisierung im Bildungsbereich eine gewisse Standardisierung durchführen. Ein hohes Kosten-/ Nutzenverhältnis wurde bei Bildungsnachweisen und bei Behörde-zu-Behörde Kommunikation ausgemacht:
- FIM:
Rechtsgrundlagen, Formblätter und Anträge im sogenannten Frontend sind durch FIM gut adressiert
- XÖV:
Registerkommunikation, Datenaustausch zwischen Behörden ist durch XÖV gut adressiert

Wieso nicht FIM?



Die FIM-Bausteine



Leistungen

Was ist eine Verwaltungsleistung? Welche gesetzlichen Grundlagen gibt es? Welche Einrichtungen bzw. Organisationen sind an dieser Leistung beteiligt? Dabei liegt der Fokus auf der „Übersetzung“ der gesetzlichen Vorgaben in eine verständliche Sprache.



Datenfelder

Der Baustein Datenfelder definiert alle Daten (z.B. Name, Adresse, Telefon etc.) die zwingend benötigt werden, um eine Leistung abzurufen. Mit FIM werden die Datenfelder standardisiert und sind damit universell verwendbar.



Prozesse

Der Baustein Prozesse beschreibt den Ablauf sowie die erforderlichen Bearbeitungs- und Prüfschritte, die rechtlich vorgegeben sind. Mögliche Optimierungspotentiale können hier identifiziert werden.

Im Kontext des FIM-Bausteins Datenfelder bezeichnen Datenfelder die elementaren Bestandteile zur Beschreibung von Stammdatenschemata und stellen einen Typ von Stamminformationen dar.

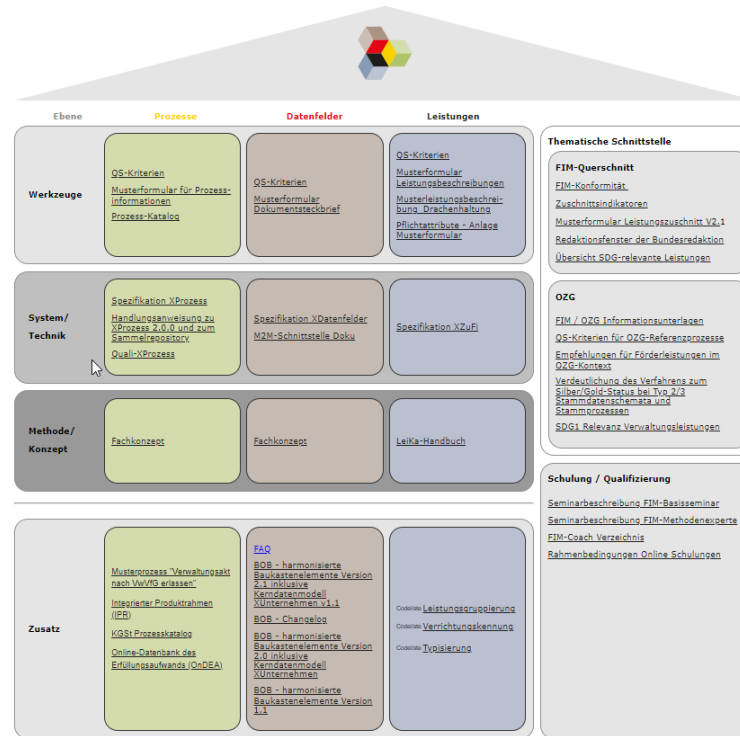
Bei der Definition von Datenfeldern werden durch die regulatorisch zuständigen Stellen Name, Definition und ein Identifikationsschlüssel einheitlich vorgegeben.

Wertebereiche, Hilfetexte und sonstige Merkmale können auf Vollzugsebene angepasst werden.

› Datenfelder werden in BOB und durch die GK FIM bereitgestellt

Wieso nicht FIM?

Das FIM-Haus



Wieso nicht FIM?

Aus Standardisierungsstrategie XHochschule 2019

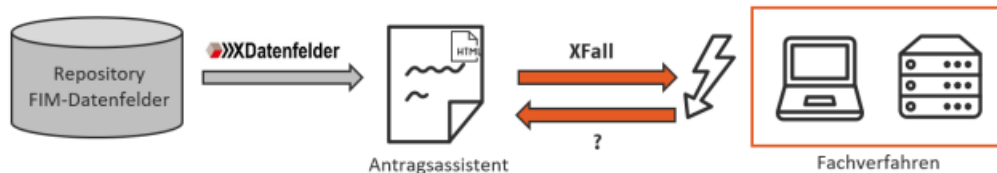


Abbildung 11: adaptiert aus https://www.xoev.de/sixcms/media.php/13/Dopatka-Schmitz_FIM-X%D6V.pdf

Aspekt	XÖV	FIM
Politische Verankerung in Ministerkonferenzen und durch IT-Planungsrat	vorhanden	vorhanden
Beschriebene Methodik	vorhanden	vorhanden
Repository der Standardisierungsartefakte	vorhanden	vorhanden
Möglichkeit des Bezugs auf Konzepte des anderen Rahmengerütes	vorhanden	vorhanden
Einfache Datentypen und Wertelisten	vorhanden	vorhanden
Durch Pattern maschinenprüfbare Einschränkung von Datentypen	Vorhanden (XML Schema)	Vorhanden (HTML5)
Mehrsprachigkeit von Dokumentation – Unterstützung im Modellierungstool	Nicht vorhanden	Nicht vorhanden
Native Unterstützung von Thesauri, Taxonomien (wie z. B. bei ESCO, Eurovoc) und Technologien aus dem Semantic Web Bereich	Nicht vorhanden	Nicht vorhanden

Wieso nicht FIM?

Unterschiede



Antrag:

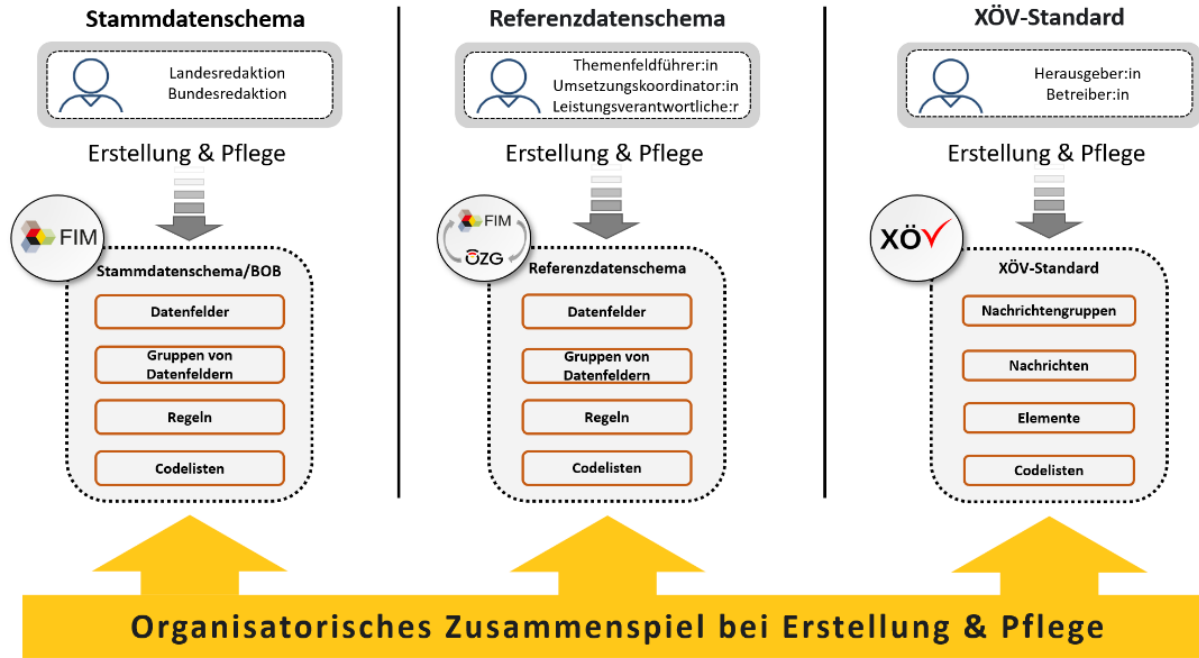
- Kommunikation: Bürger zu Behörde
- Modellierungsmethodik: FIM
 - FIM-Stamminformationen (FIM-Stammdatenschema, FIM-Stammprozesse und FIM-Stammtexte)
 - FIM-Referenzinformationen

Nachweis oder Nachricht:

- Kommunikation: Behörde zu Behörde
- Modellierungsmethodik: XÖV
 - Kernkomponentenbibliothek
 - Konformitätsregeln
 - W3C Datentypen und eigene Datentypen

Impuls und Diskussion – Wieso nicht FIM?

Organisatorisches Zusammenspiel notwendig



Quelle: FITKO und KoSIT

Wieso nicht FIM?

Beispielhaft: XUnternehmen



Ergebnis



XUnternehmen.Kerndatenmodell veröffentlicht (aktuell Version 1.1)

- als Semantisches Datenmodell
- als Basismodul für XÖV-Standards
- im FIM-Baukasten („Bob“)



Wird in allen XUnternehmen-Fachmodulen angewendet



Wird auch über XUnternehmen hinaus in FIM bereits nachgenutzt



IT-PLR und Wirtschaftsministerkonferenz empfehlen Berücksichtigung bei der Entwicklung von Online-Diensten und Registern (*IT-PLR 2021/08 und WMK 30.11.2020 TOP 15*)



Impuls und Diskussion – Wieso nicht FIM?

Beispielhaft:  **XUnternehmen**
Datenstandards für die Wirtschaftsverwaltung

