



# Standardisierung des Datenaustauschs im Berufsbildungswesen

## XBerufsbildung

19.04.2023  
Workshop II

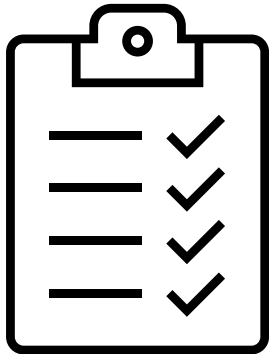
46 Teilnehmer:innen aus dem Berufsbildungswesen  
[https://xberufsbildung.de/web/events/XBerufsbildung\\_WS\\_II](https://xberufsbildung.de/web/events/XBerufsbildung_WS_II)

<https://unsplash.com/de/fotos/9o8YdYGT64>



# Agenda

## Was Sie heute erwartet



- 1 Begrüßung & Vorstellung der Beteiligten
- 2 Standardisieren und Digitalisieren
- 3 Aktueller Stand XBerufsbildung
- Kaffeepause
- 4 Vorstellung Umfrage I - Ergebnisse
- Mittagspause
- 5 Einblick in die Standardisierungsstudie und Diskussion
- 6 Nächste Schritte & Verabschiedung



# TOP 1

## Begrüßung & Vorstellung der Beteiligten

Die Aufzeichnung des TOP 1 finden Sie unter:

[https://xberufsbildung.de/events/2023-04-19/XBerufsbildung\\_WS\\_II/WSII\\_01\\_Begruessung\\_Vorstellung\\_der\\_Beteiligten.mp4](https://xberufsbildung.de/events/2023-04-19/XBerufsbildung_WS_II/WSII_01_Begruessung_Vorstellung_der_Beteiligten.mp4)

# Begrüßung durch die Federführung

## Auftraggebende



**Katrin Hauenschild**

**Kathy Weber**

Ministerium für  
Infrastruktur und Digitales

Ministerium für  
Infrastruktur und Digitales

Föderale IT-Kooperation  
FITKO



**SACHSEN-ANHALT**

Ministerium für  
Infrastruktur und Digitales



**SACHSEN-ANHALT**

Ministerium für  
Infrastruktur und Digitales



# Heute für Sie da

## XBerufsbildung



**Julia Weber**  
Projektleitung XBBD  
Rahmenmoderation



**Sebastian Sklarß**  
Projektleitung XBD  
Fachlicher Input



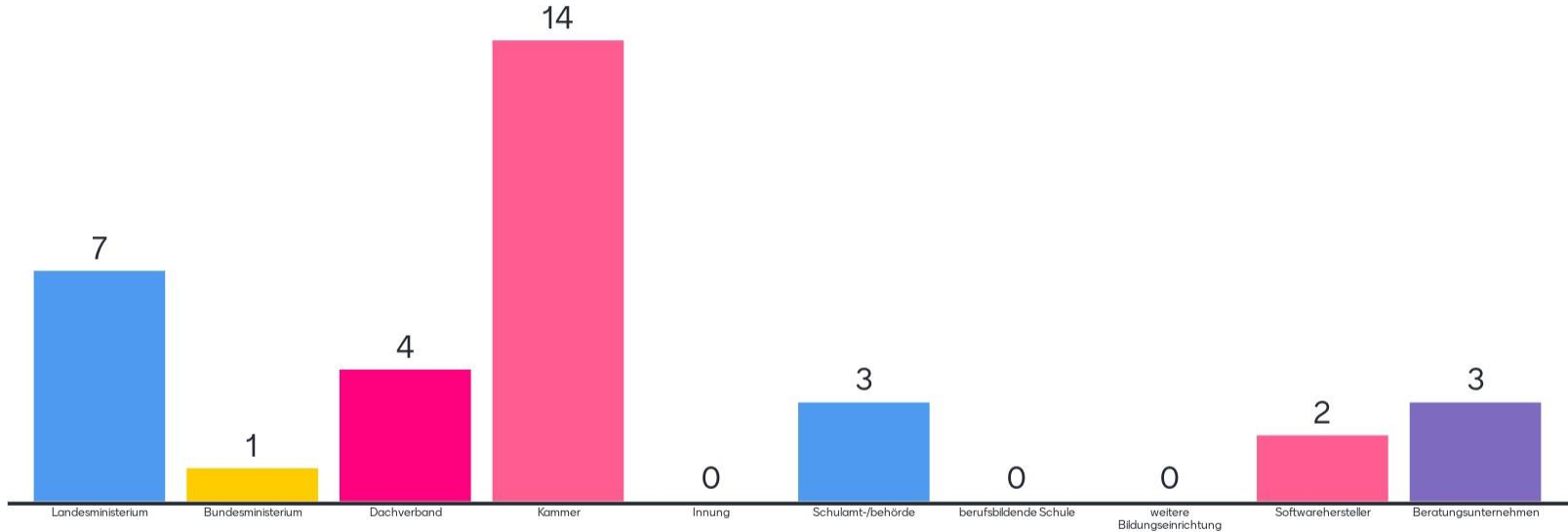
**Dr. Martin Herzog**  
Mitarbeit Studie XBBD  
Fachlicher Input



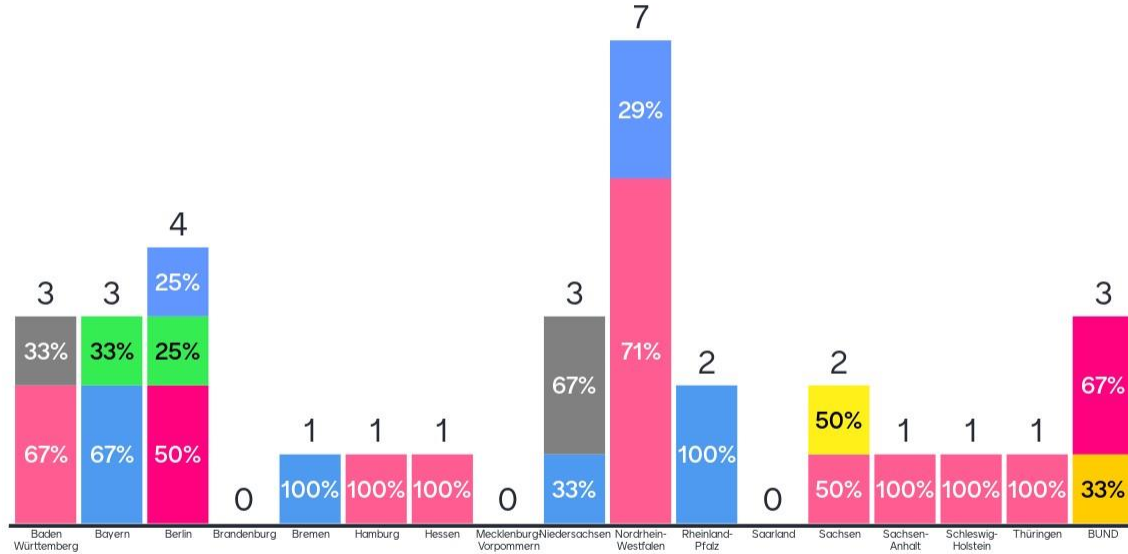
**Anastasiia Saveleva**  
Technische Unterstützung &  
Scribe



# Wo sortieren Sie Ihre Organisation ein?



# In welchem Bundesland arbeiten Sie?



## Wo sortieren Sie Ihre Organisation ein?

- Landesministerium
- Bundesministerium
- Dachverband
- Kammer
- Innung
- Schulamt-/behörde
- berufsbildende Schule
- weitere Bildungseinrichtung
- Softwarehersteller
- Beratungsunternehmen
- Unknown



## Wie sind Sie auf das Vorhaben XBerufsbildung aufmerksam geworden?

30 Answers



Teilnehmer XSchule

Weiterleitung durch anderes  
Ministerium

Dachverband

TF Bildung

über die Mitteilung der  
Bundesrechtsanwaltskammer

Über XSchule

Über den Zentralverband des  
Deutschen Handwerks (ZDH)

Unsere Geschäftsbereichsleitung  
Bildung

DIHK





## Wie sind Sie auf das Vorhaben XBerufsbildung aufmerksam geworden?

30 Answers



Einladung

Bundesrechtsanwaltskammer

Hinweis von Teilnehmenden des 1. Workshops

mailverteiler

Über unsere Dachkammer bzw. den Berufsbildungsausschuss

ZDH

Dachverband

Als Teilnehmende des 1. Workshops

Über die Bundesrechtsanwaltskammer



## Wie sind Sie auf das Vorhaben XBerufsbildung aufmerksam geworden?

30 Answers



Über die Dachorganisation/GF

Email-Weiterleitung durch GF-LZKS

Austausch mit anderem Bundesverband

Von Frau Weber direkt angesprochen worden

Durch meine Kollegin Frau Schiltz.

Einladung

Einladung

per E-Mail, Ministerium

Zusammenarbeit mit Sachsen-Anhalt



Wie sind Sie auf das Vorhaben XBerufsbildung aufmerksam geworden?

30 Answers



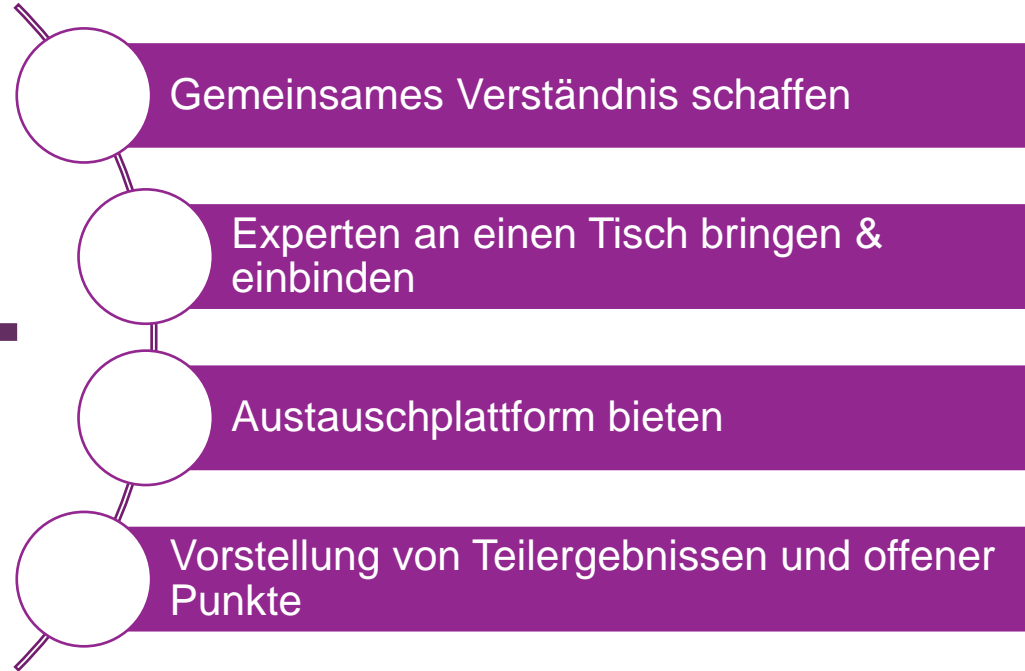
Durch unser IT Referat...

Dachverband

Internet



# Ziel der Veranstaltung





# TOP 2

## Standardisieren und Digitalisieren

Die Aufzeichnung des TOP 2 finden Sie unter:

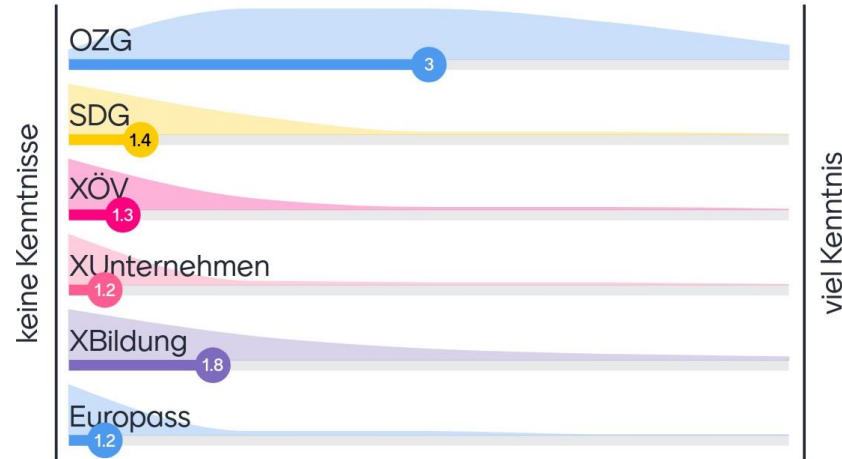
[https://xberufsbildung.de/events/2023-04-19/XBerufsbildung\\_WS\\_II/WSII\\_02\\_Standardisieren\\_und\\_Digitalisieren.mp4](https://xberufsbildung.de/events/2023-04-19/XBerufsbildung_WS_II/WSII_02_Standardisieren_und_Digitalisieren.mp4)

# Standardisieren und Digitalisieren



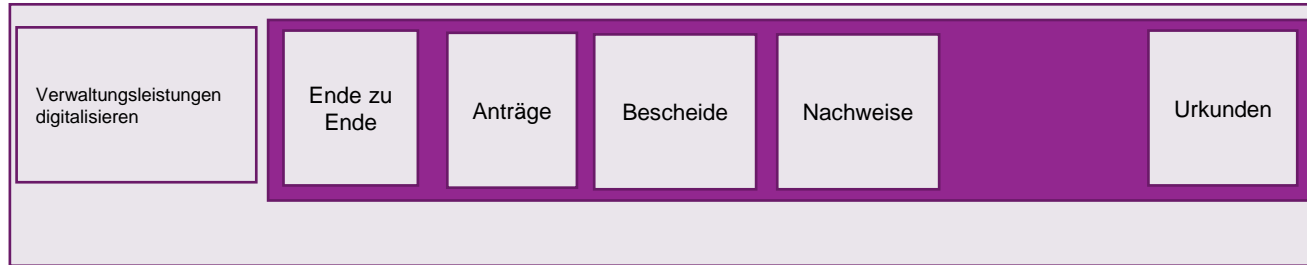
## Wieweit kennen Sie sich hiermit aus?

› Abfrage aus der Auftaktveranstaltung



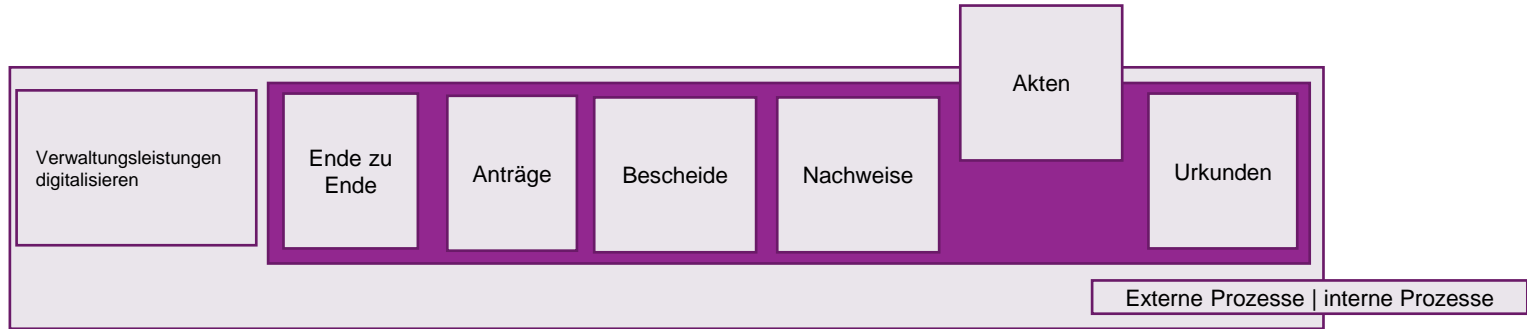
# Standardisieren und Digitalisieren

## Digitalisierung durch OZG – und SDG-Umsetzung



# Standardisieren und Digitalisieren

## Digitalisierung durch OZG – und SDG-Umsetzung





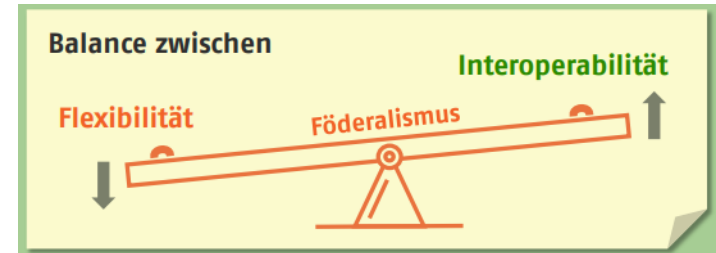
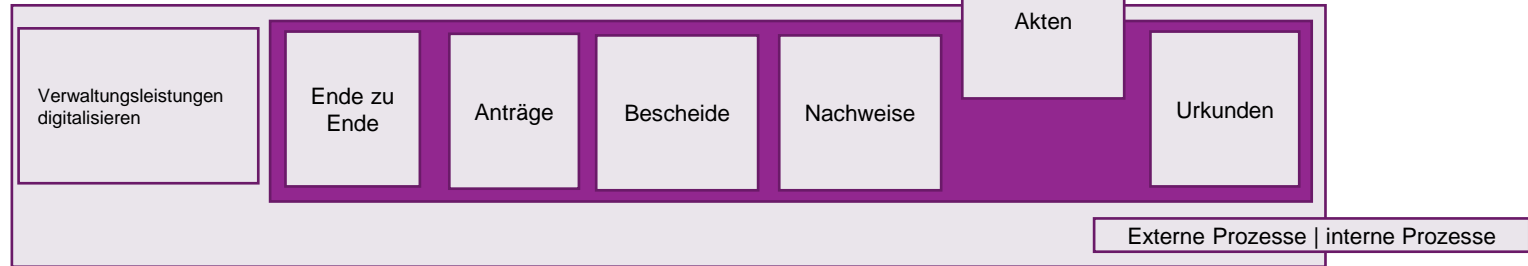
# Standardisieren und Digitalisieren

## Standardisierung als Umsetzungsgrundlage



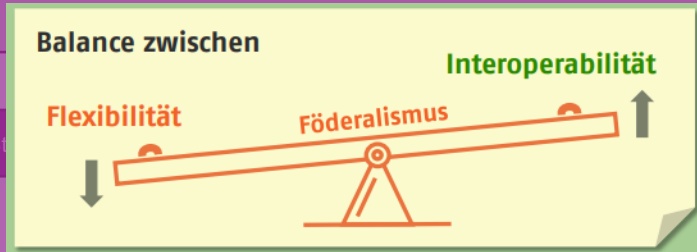
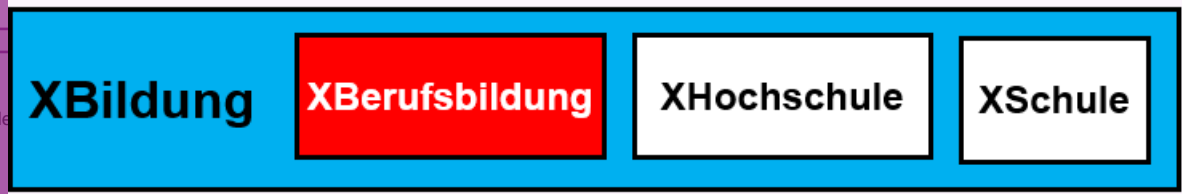
# Standardisieren und Digitalisieren

## Standardisierung als Umsetzungsgrundlage



# Standardisieren und Digitalisieren

## Standardisierung zur Umsetzungsgrundlage



```

<?xml version="1.0" encoding="UTF-8" standalone="no" ?>
<xsd:schema xmlns:xsi="http://www.w3.org/2001/XMLSchema-instance" xmlns:xh="http://xhochschule.de/def/xh"
  xsi:schemaLocation="http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.94/xsd http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.94/xsd/xhochschule" >
  <!-- Allgemeine Eigenschaften des Hochschulabschlusszeugnis -->
  <xsd:element base="xsd:string" name="titel" type="xsd:string" />
  <xsd:element base="xsd:string" name="ausstellung" type="xsd:string" />
  <xsd:element base="xsd:string" name="ausstellungsdatum" type="xsd:string" />
  <xsd:element base="xsd:string" name="ausstellungsort" type="xsd:string" />
  <xsd:element base="xsd:string" name="gueltigkeitszeitraum" type="xsd:string" />
  <xsd:element base="xsd:string" name="sprache" type="xsd:string" />
  <xsd:element base="xsd:string" name="abschluss" type="xsd:string" />
  </xsd:schema>
  <xh:abschluss xmlns:xh="http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.94/xsd/xhochschule"
    titel="Hochschulabschlusszeugnis"
    ausstellung="Saarbrücken"
    ausstellungsdatum="2021-07-01"
    ausstellungsort="Saarbrücken"
    gueltigkeitszeitraum="2021-07-01"
    sprache="de"
    abschluss="182" />
  </xh:abschluss>
  </xsd:element>
</xsd:schema>
  
```

# Standardisieren und Digitalisieren

## Blick auf ein XHochschule-Zeugnis



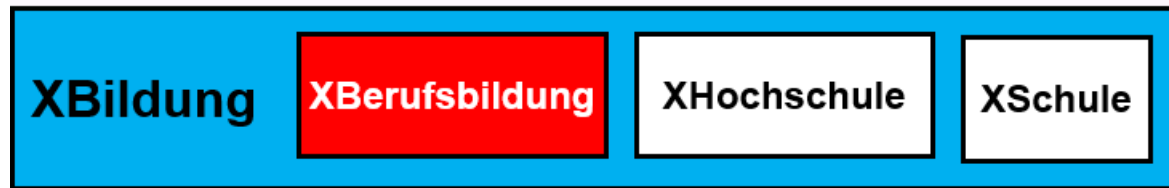
This XML file does not appear to have any style information associated with it. The document tree is shown below.

```
<!--
Hochschulabschlusszeugnis nach XHochschule Version 0.94. Nichtnormative Beispielinstantz für ein
Hochschulabschlusszeugnis. Dieses wird (z.B.) für einen Studienplatzwechsel von einem Bachelorstudienengang
zu einem Masterstudienengang benötigt.
Version: XHochschule 0.94
Letzte Aktualisierung: 13.01.2023
Lizenz: Creative Commons 4.0 Namensnennung International, "[init] AG im Auftrag von BMBF und Land Sachsen-Anhalt"
-->
<xh:abschluss xmlns:xsi="http://www.w3.org/2001/XMLSchema-instance" xmlns:xh="http://hochschule.de/def/xhoc
xsi:schemalocation="http://hochschule.de/def/xhochschule/0.94/xsd https://hochschule.de/def/xhochschule/0.94/xsd/xhochschule
<!-- Allgemeine Eigenschaften des Hochschulabschlusszeugnis -->
<xhd:titel xml:lang="de-DE">Hochschulabschlusszeugnis</xhd:titel>
<xhd:ausstellung>
<xhd:datum>2021-07-01</xhd:datum>
<xhd:ort>Saarbrücken</xhd:ort>
</xhd:ausstellung>
<xhd:gueltigkeitszeitraum>
<xhd:beginn>2021-07-01</xhd:beginn>
</xhd:gueltigkeitszeitraum>
<xhd:sprache>
<xhd:sprache listURI="urn:xbildung-de:publicationoffice-eu:codelliste:language" listVersionID="20210929-0">
<code>https://publications.europa.eu/resource/authority/language/DEU</code>
</xhd:sprache>
</xhd:sprache>
<xh:abschluss listURI="urn:xhochschule-de:destatis:codelliste:artdeshochschulabschlusses" listVersionID="HS22">
<!-- Art des Abschlusses als Code 182: Bachelor an Universitäten, Erststudium -->
<code>http://hochschule.de/def/destatis/HS22/code/ArtDesHochschulabschlusses/182</code>
</xh:abschluss>
<!-- Angaben zur studierenden Person -->
<xh:studierender>
<xhd:nameNatuerlichePerson>
<xhd:familienname>
<xhd:name>Mustermann</xhd:name>
</xhd:familienname>
<xhd:vorname>
<xhd:name>Erika</xhd:name>
</xhd:vorname>
</xhd:nameNatuerlichePerson>
<xhd:geburt>
<xhd:datum>1983-08-12</xhd:datum>
<xhd:geburtsort>
<xhd:ort>Berlin</xhd:ort>
<xhd:staat listURI="urn:xoev-de:kosit:codelliste:country-codes" listVersionID="unbestimmt">
<code>DE</code>
</xhd:staat>
</xhd:geburtsort>
```

<https://hochschule.de/def/xhochschule/0.94/xml/hochschulabschlusszeugnis.xml>




# Semantische Interoperabilität mit XÖV



-  **Standard (Version)**
- Erweiterung-OZG-zu-XWaffe (1.1) (0)
- XAmtshilfe (1.1.1) (0)
- XAusländer (1.15.0) (54)
- XBau (2.2) (11)
- XBfj (1.2) (8)
- XBildung (0.3) (12)**
- XDatenfelder (2.0) (0)
- XFall-Container (3.0.0) (0)
- XFall-Daten (4.0.0) (0)
- XFamilie (0.2.0-Pilot) (5)
- XFinanz (3.1.0) (0)
- XGewerbe.NRW (0.1-final) (1)
- XGewerbeanzeige (2.2) (9)
- XGewerbeordnung.NRW (1.0) (0)
- XInneres-Basismodul (9) (11)

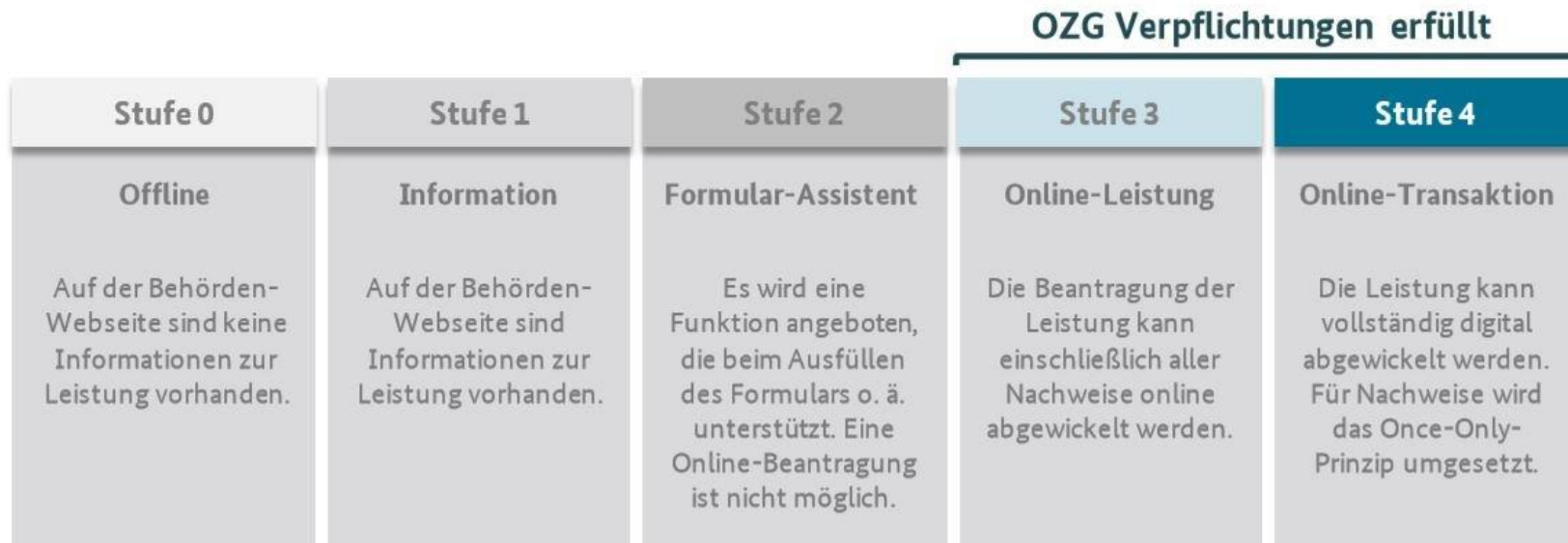
XBildung in der Interopmatrix

 **Standard (Version)**  
XBildung (0.3) (12)

Kernkomponenten	Allgemeiner Name (1)	Alternative Repräsentation (1)	Anschrift (1)	Auskunftssperre (0)	Ausweisdokument (0)	Behörde (0)	Behördenkennung (0)	Familienstand (0)	Geburt (0)	Geokodierung (0)	Geschlecht (0)	Identifikation (1)	Kommunikation (0)	Name Natürliche Person (0)	Natürliche Person (1)	Organisation (1)	Organisationseinheit (0)	Registrierung (0)	Religion (0)	Sprache (1)	Staat (1)	Staatsangehörigkeit (0)	Tod (0)	Verwaltungspolitische Kodierung (1)	Zeitraum (1)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	1	1	1									1		1	2	1				1	1			1	1

# Standardisieren und Digitalisieren

## OZG Reifegrad-Modell



# Standardisieren und Digitalisieren

## RegMo-Reifegrad-Modell

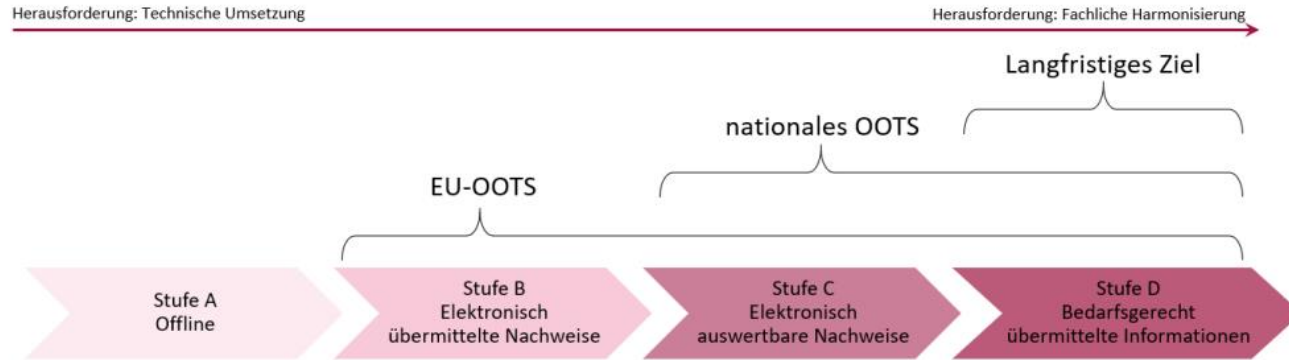
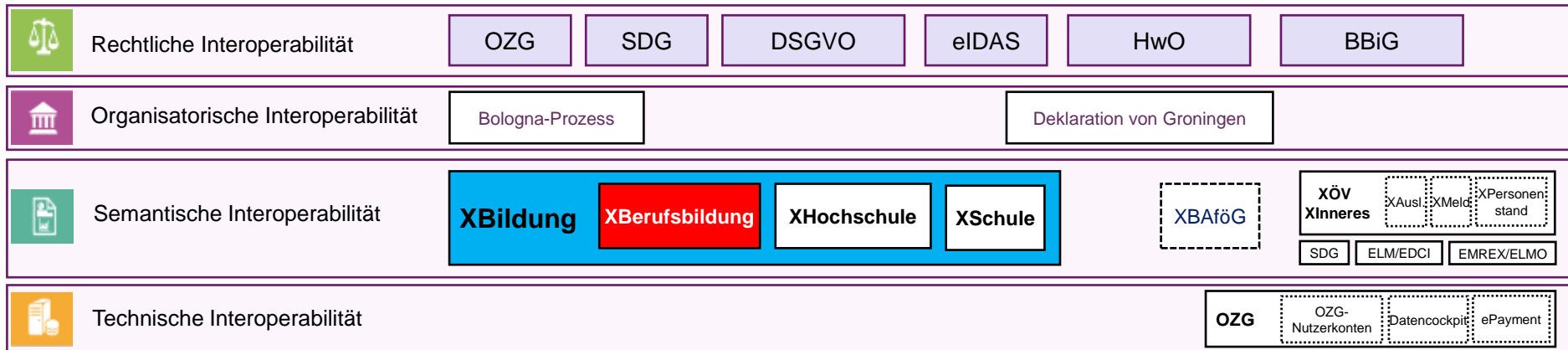


Abbildung 1: Reifegradmodell für die Registermodernisierung



# Standardisieren und Digitalisieren - XBildung





# TOP 3

## Aktueller Stand XBerufsbildung

Die Aufzeichnung des TOP 3 finden Sie unter:

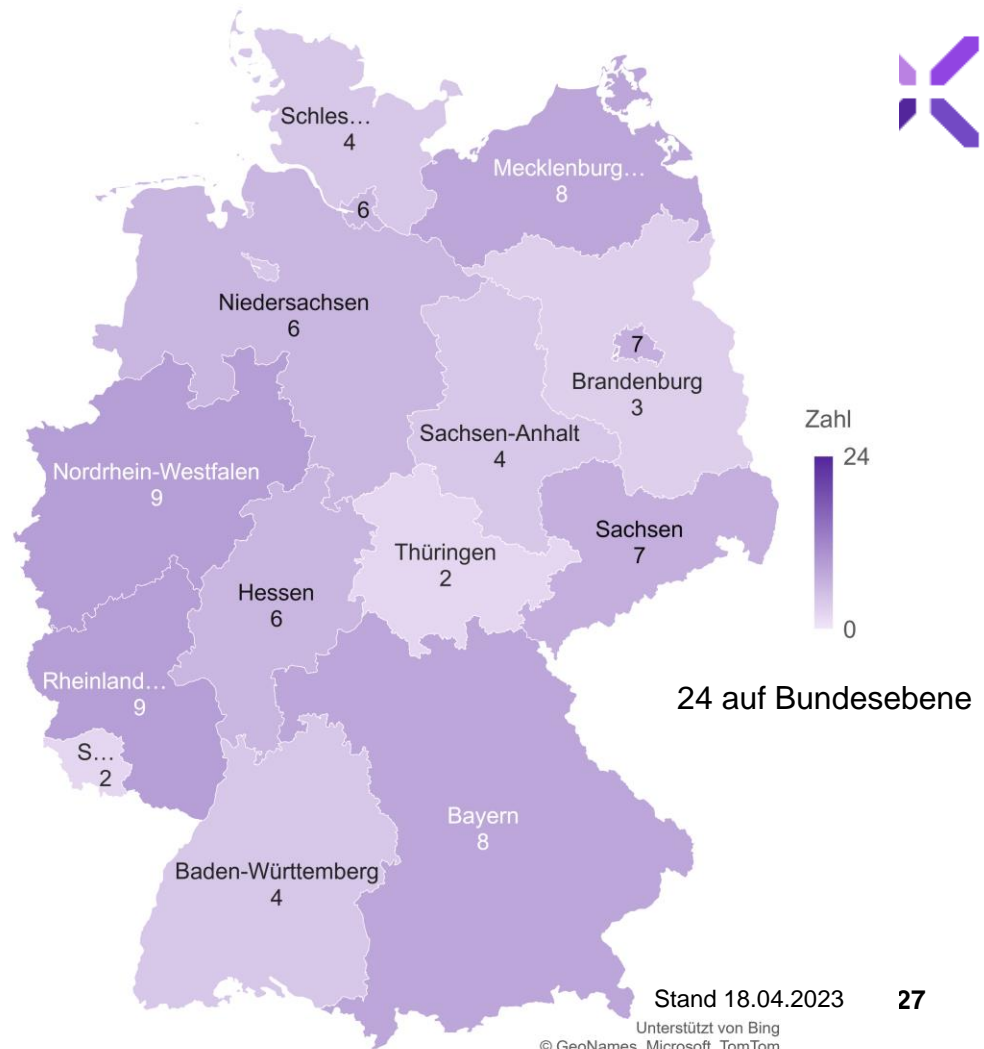
[https://xberufsbildung.de/events/2023-04-19/XBerufsbildung\\_WS\\_II/WSII\\_03\\_Aktueller\\_Stand\\_XBerufsbildung.mp4](https://xberufsbildung.de/events/2023-04-19/XBerufsbildung_WS_II/WSII_03_Aktueller_Stand_XBerufsbildung.mp4)

# Die Stakeholder

## Zahlen & Statistiken



Art	Anzahl	Prozent
Landesministerium	46	39
Kammer	30	25
Dachkammer	22	18
Landesinstitut	5	4
Softwarehersteller	4	3
Bundesministerium	3	3
Schulbehörde	3	3
Beratungsunternehmen	2	2
Versorgungswerk	1	1
Betrieb	1	1
Bundesinstitut	1	1
IT-Dienstleister	1	1
<b>Gesamt</b>	<b>119</b>	<b>100</b>



# Anmeldung Benutzerkonto

## XBildung



- 28% unserer Stakeholder besaßen zum 18.04.2023 ein Benutzerkonto
- Bitte melden Sie sich mit einem Nutzerprofil unter <https://xbildung.de/web/user/register> an

Setzen Sie das Häkchen bei:

- XBerufsbildung Newsletter
- XBerufsbildung: Teilnahme an Webmeetings
- Einverständnis zur Datennutzung und Creative Commons Lizenz\*

### Neues Benutzerkonto erstellen

[Anmelden](#) | [Neues Benutzerkonto erstellen](#) | [Passwort zurücksetzen](#)

E-Mail-Adresse \*

Eine gültige E-Mail-Adresse. Alle E-Mails der Website werden an diese Adresse geschickt. Die Adresse wird nicht veröffentlicht und wird nur verwendet, wenn Sie ein neues Passwort anfordern oder wenn Sie einstellen, bestimmte Informationen oder Benachrichtigungen per E-Mail zu erhalten.

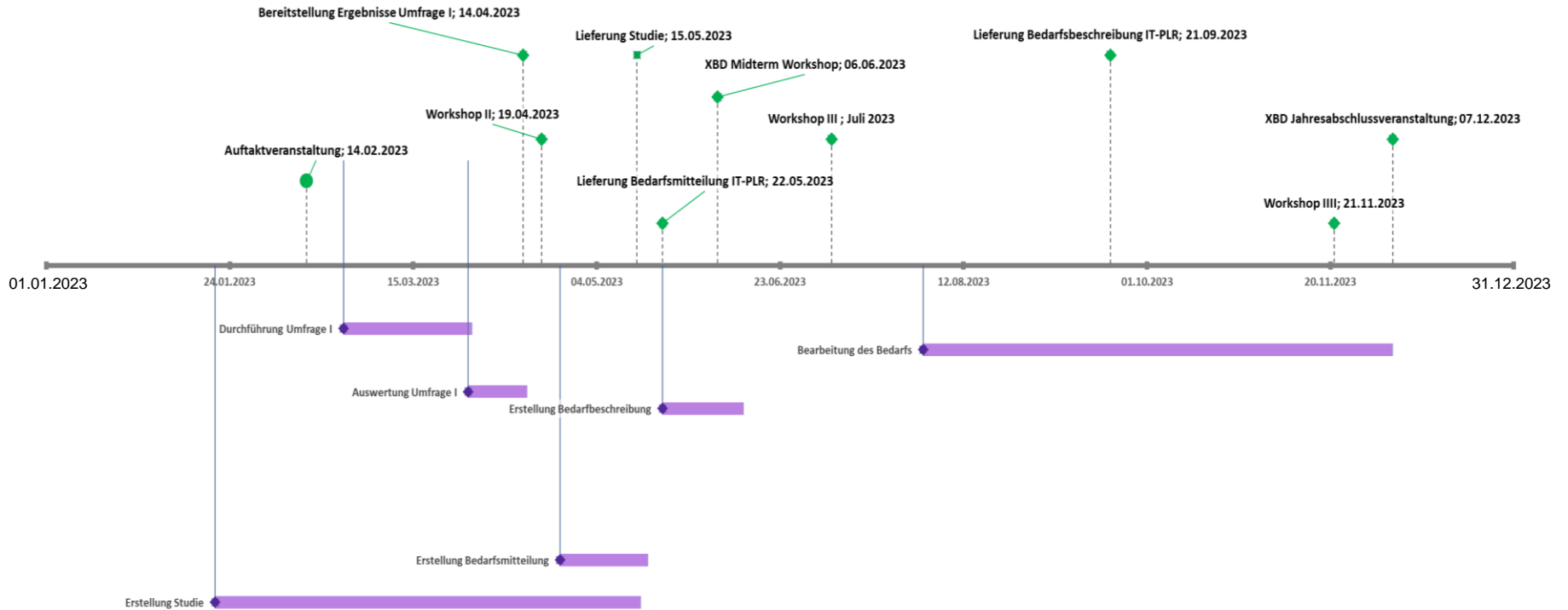
Username \*

Einige Sonderzeichen sind erlaubt, z. B. Leerzeichen, Punkt (.), Bindestrich (-), Apostroph ('), Unterstrich(\_) und das @ Zeichen.

Vorname

Nachname

# Zeitplan & Meilensteine 2023



# Abgeschlossene Aktivitäten seit Q1 2023



- ✓ Durchführung und Auswertung der Umfrage I zum Stand der Digitalisierung des Berufsbildungswesens in Deutschland <https://xbildung.de/web/xberufsbildung-Umfrage1>
- ✓ Erarbeitung einer exemplarischen Berufsbildungsjourney [https://xbildung.de/media/journey/1.0/Bildungsjourney\\_0.92\\_mLogo\\_mCopyright.svg](https://xbildung.de/media/journey/1.0/Bildungsjourney_0.92_mLogo_mCopyright.svg)
- ✓ Auftaktveranstaltung mit mehr als 40 Teilnehmern [https://xbildung.de/web/XBBD\\_Workshop\\_I](https://xbildung.de/web/XBBD_Workshop_I)
- ✓ Aufbau eigener Webseite [www.xberufsbildung.de](http://www.xberufsbildung.de)



# Laufende Aktivitäten

## 2023



1. Erarbeitung und Lieferung der Studie „Standardisierung des Datenaustauschs im Berufsbildungswesen“
2. Lieferung der Bedarfsmittelung zum 41. IT-Planungsrat
3. Erarbeitung und Lieferung der Bedarfsbeschreibung zum 42. IT-Planungsrat
4. Durchführung von weiterer Experteninterviews
5. Zukünftige Bereitstellung eines Glossars

# Liefergegenstände

## Bereitzustellende Dokumente bis Ende Q4



Lieferdatum	Liefergegenstand / Gremienunterlagen
31.05.2023	Lieferung Studie „Standardisierung des Datenaustausch im Berufsbildungswesen“
22.05.2023	Lieferung Bedarfsmitteilung für den 41. IT-PLR
21.09.2023	Lieferung Bedarfsbeschreibung für den 42. IT-PLR



# Veranstaltungen

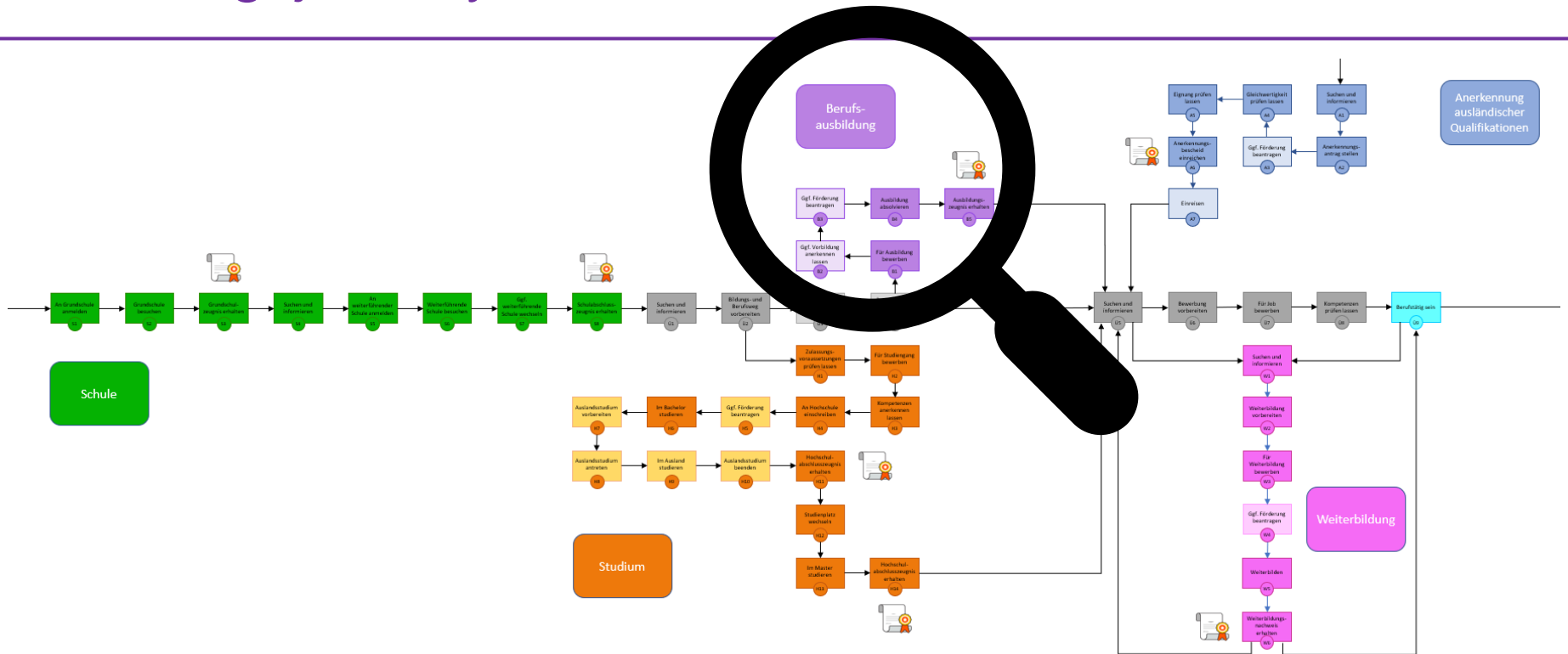
## 2023



- 06.06.2023** Midterm Workshop von XBildung, XHochschule, XSchule und XBerufsbildung  
[https://xbildung.de/web/XBD\\_XHS\\_XSC\\_XBB\\_Midterm\\_Workshop2023](https://xbildung.de/web/XBD_XHS_XSC_XBB_Midterm_Workshop2023)
- 07.2023** Workshop III XBerufsbildung  
[https://xberufsbildung.de/web/events/XBerufsbildung\\_WS\\_III](https://xberufsbildung.de/web/events/XBerufsbildung_WS_III)
- 21.11.2023** Workshop IV XBerufsbildung  
[https://xberufsbildung.de/web/events/XBerufsbildung\\_WS\\_IV](https://xberufsbildung.de/web/events/XBerufsbildung_WS_IV)
- 07.12.2023** Jahresabschlussveranstaltung von XBildung, XSchule, XHochschule und XBerufsbildung  
[https://xbildung.de/web/XBD\\_XHS\\_XSC\\_XBB\\_Jahresabschlussveranstaltung2023](https://xbildung.de/web/XBD_XHS_XSC_XBB_Jahresabschlussveranstaltung2023)

# Aktivitäten in Q1

## Bildungsjourney



# Aktivitäten in Q1

## Bildungsjourney

---



- in der vorangestellten Bildungsjourney wird die Reise einer Person entlang unterschiedlicher Lebenslagen wie Schule, Studium, Berufsausbildung, Weiterbildung und Anerkennung ausländischer Qualifikationen beschrieben
- Einige Stationen im Laufe des lebenslangen Lernens sind im Bildungswesen wiederkehrend, wie die Aktivitäten „Suchen & Informieren“ oder „Bewerben – diese finden sich in allen unseren Journeys wieder
- Ein Ausschnitt dieser Journey stellt den Bereich der Berufsausbildung dar, die als Teil des Vorhabens XBerufsbildung näher betrachtet werden soll

# Aktivitäten in Q1

## Berufsbildungsjourney



### Allgemeine Hinweise

- dies ist eine exemplarische Journey die als Prototyp dient: Sie bildet nicht die Gesamtheit aller möglichen Bildungswege und Akteure ab
- Wichtig war im Entstehungsprozess die Anschlussfähigkeit an die Bildungsjourney hinsichtlich Anknüpfungspunkten und der Granularität
- Begriffe sind nicht als allgemeingültig zu verstehen, diese können sich in den Bundesländern unterscheiden

# Aktivitäten in Q1

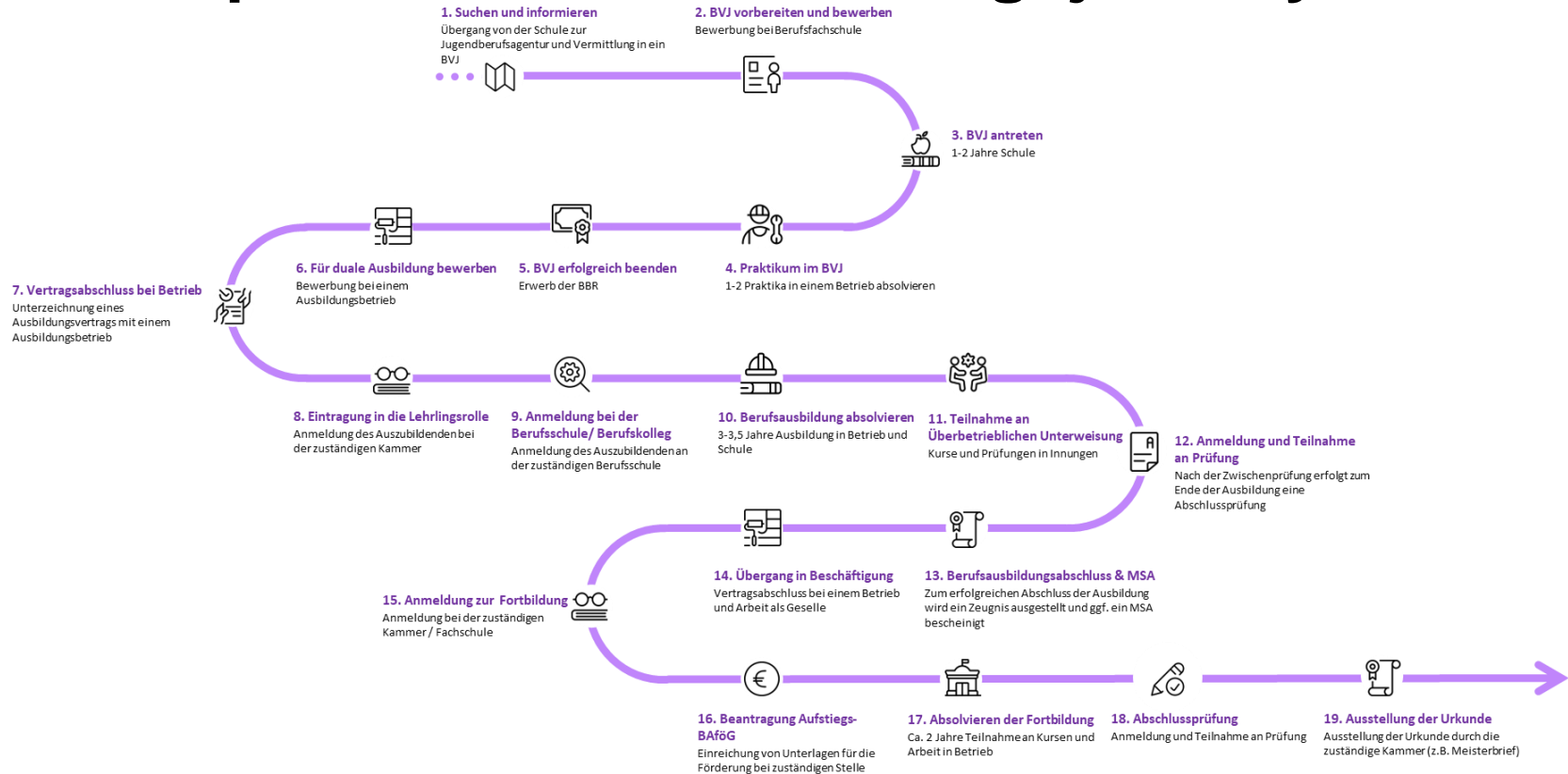
## Berufsbildungsjourney



### Zweck der Journey:

- Reise einer Person entlang der Lebenslagen Berufsausbildung & Weiterbildung
- Berufsschuljourney präzisiert die berufsbildenden Stationen der übergeordneten Bildungsjourney
- Überblick über die Aktivitäten der beteiligten Akteure
- Datenaustauschmomente sollen ersichtlicher werden
- Identifikation von Standardisierungspotentialen soll erleichtert werden

# Exemplarische Berufsbildungsjourney





# TOP 4

## Vorstellung Umfrage I - Ergebnisse

Die Aufzeichnung des TOP 4 finden Sie unter:

[https://xberufsbildung.de/events/2023-04-19/XBerufsbildung\\_WS\\_II/WSII\\_04\\_Vorstellung\\_Umfrage\\_I\\_Ergebnisse.mp4](https://xberufsbildung.de/events/2023-04-19/XBerufsbildung_WS_II/WSII_04_Vorstellung_Umfrage_I_Ergebnisse.mp4)

# Aktivitäten in Q1

## Umfrage I: Stand der Digitalisierung des Berufsbildungswesens



**Ziel der Umfrage war es, den Stand der Digitalisierung und den Datenaustausch unter den Stakeholdern abzufragen.**

- Zeitraum der Umfrage I 24.02. – 30.03.2023
- 45 Teilnehmer aus insgesamt 14 Bundesländern
- Medium: Webformular
- Offene Umfrage im Internet

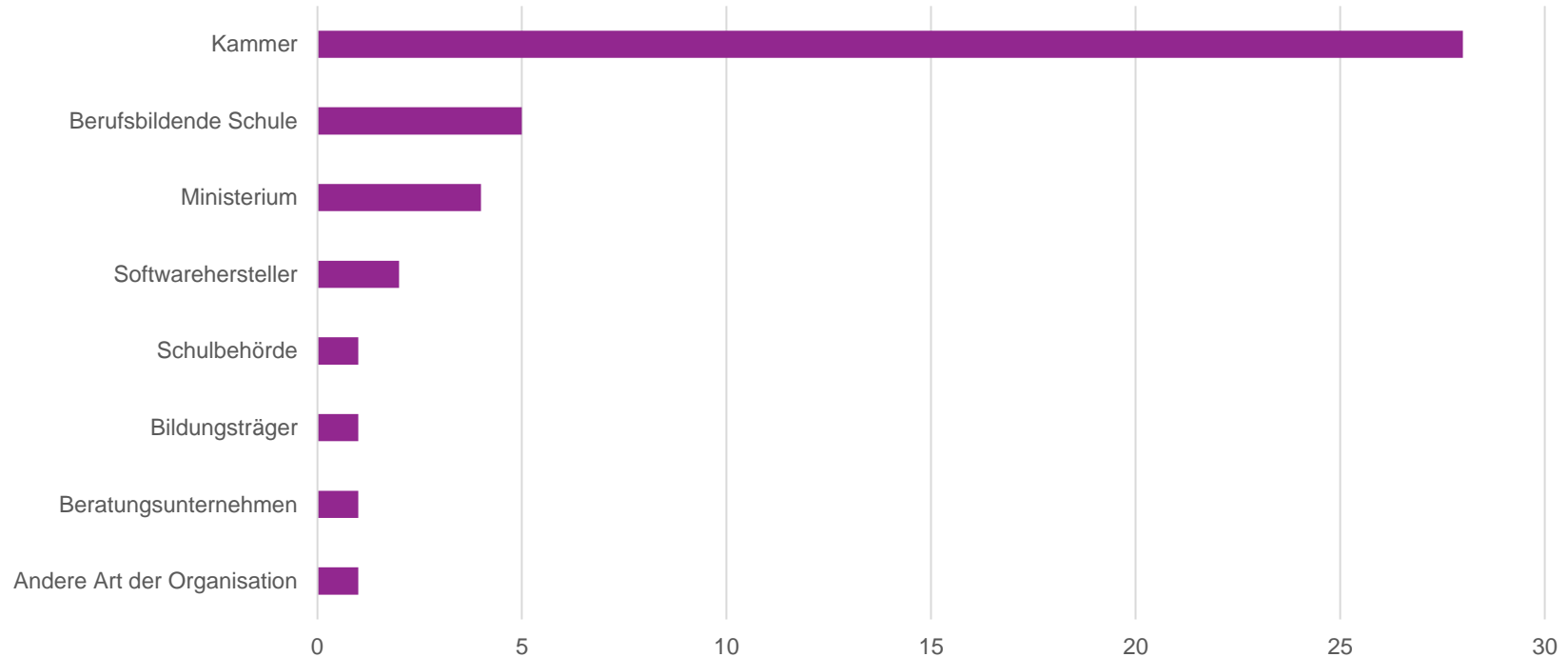
**Wir bedanken uns herzlich für die  
Teilnahme und Ihren Input!**



# Teilnehmer der Umfrage I nach Organisation



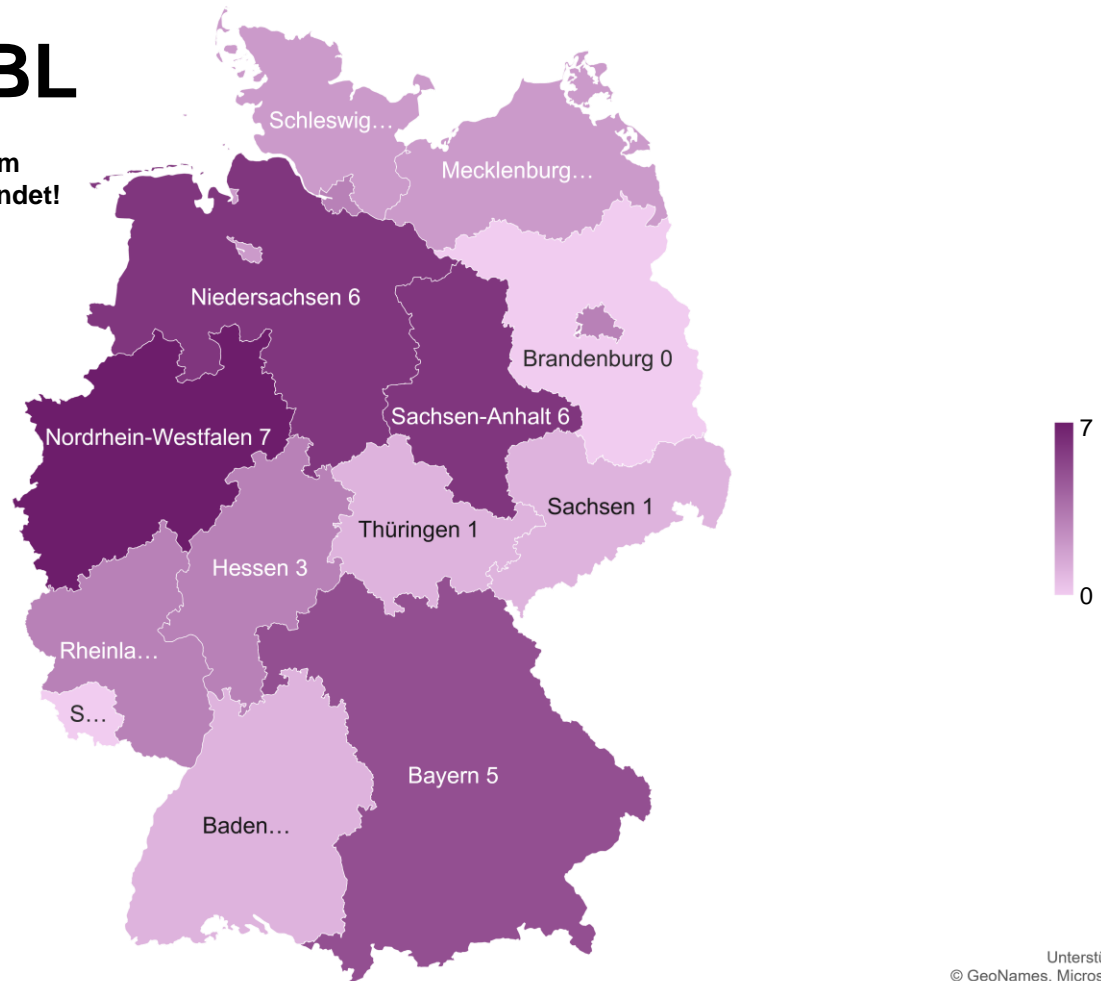
Frage A5: Bitte wählen Sie hier die Art Ihrer Organisation aus!



# Teilnehmer je BL



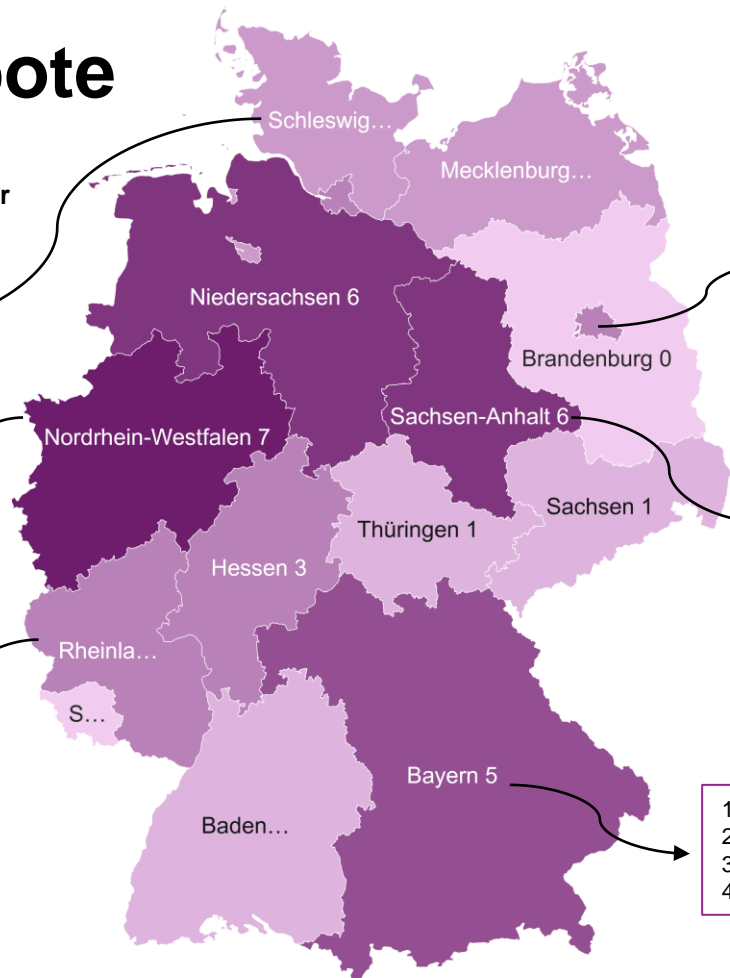
Frage A6: Bitte geben Sie an, in welchem Bundesland sich Ihre Organisation befindet!



# Digitale Angebote



**Frage B8: Welche eigenen Verwaltungsleistungen werden von Ihrer Organisation (oder Unterorganisation) bereits digital angeboten!**



Ausbildungsvertrag online

1. Abruf von Formularen für Ausbildungsverträge Bereitstellung
2. Informations- und Werbematerialien zum Ausbildungsberuf

1. Online-Börse
2. Anerkennung ausländischer Berufsqualifikationen
3. Eintragung von Ausbildungsverträgen
4. Online Lehrvertrag
5. Anmeldung zu Prüfungen

Ausbildungsvertrag zum Download als PDF

1. Erteilung Heilberufeausweis (HBA)
2. Digitaler Berufsausbildungsvertrag online
3. Eintragung der Berufsausbildungsverträge
4. Prüferabrechnung Online
5. Erteilung SMC-B (Praxisausweis)

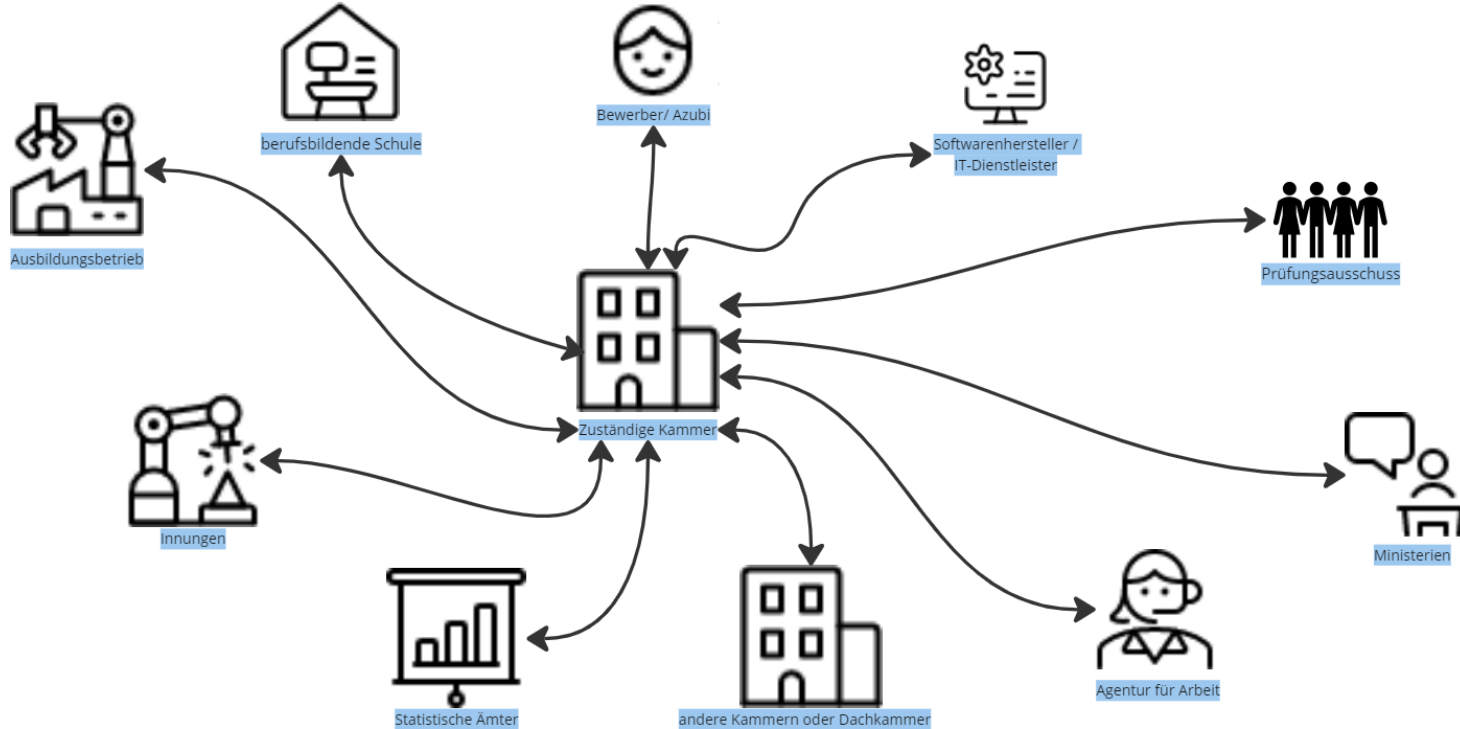
1. Übermittlung des Ausbildungsvertrags
2. Lehrvertrag Online
3. Kurs –und Prüfungsanmeldung
4. Kursportal

# Exemplarische Akteure im Datenaustausch



## Beispiel Kammern

Frage B8: Bitte nennen Sie die wichtigsten Akteure, mit denen Ihre Organisation bereits Daten digital austauscht, um Verwaltungsleistungen (z.B. im Rahmen der Antragstellung) zu erbringen?



# Wo fehlt noch digitaler Datenaustausch? (auf standardisierter Grundlage)



Frage B10: An welchen Stellen fehlt es aus Ihrer Sicht noch an digitalem Datenaustausch auf möglichst standardisierter Grundlage?

## Beispielhafter Auszug:

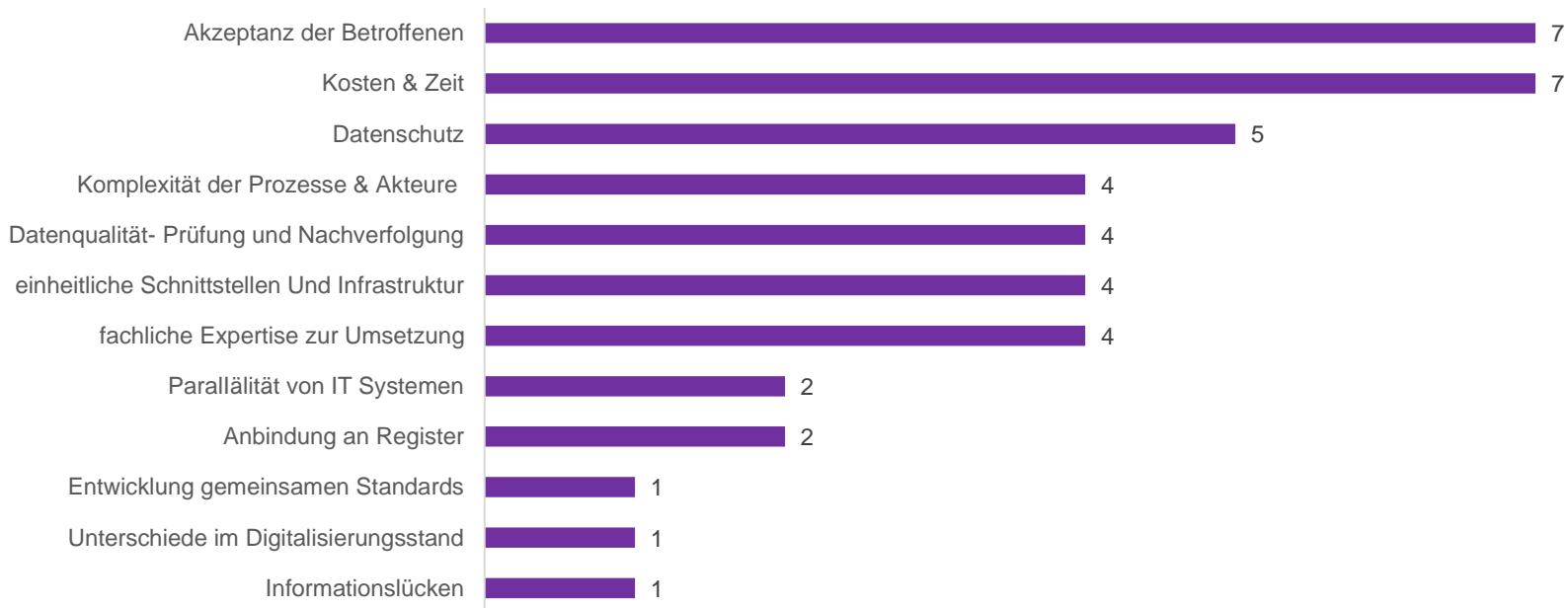
- Anmeldung an berufsbildender Schule / Schulwechsel
- Anmeldung zu Prüfungen
- Digitale Bildungsnachweise (Zeugnisse, Zertifikate, Teilnahmebescheinigungen)
- Digitale Signatur von (Ausbildungs-)Verträgen & anderen Dokumenten

# Herausforderungen

## bei der Standardisierung digitalen Datenaustauschs



Frage B12: Was ist aus Ihrer Sicht die größte Herausforderung bei der Standardisierung des digitalen Datenaustauschs für Ihre Organisation?





# TOP 5

## Einblick in die Standardisierungsstudie

Die Aufzeichnung des TOP 5 finden Sie unter:

[https://xberufsbildung.de/events/2023-04-19/XBerufsbildung\\_WS\\_II/WSII\\_05\\_Einblick\\_in\\_die\\_Standardisierungsstudie\\_und\\_Diskussion.mp4](https://xberufsbildung.de/events/2023-04-19/XBerufsbildung_WS_II/WSII_05_Einblick_in_die_Standardisierungsstudie_und_Diskussion.mp4)

# Ziele der Studie

## „Datenaustausch in der Berufsbildung“



- Umfeldanalyse der gegenwärtigen Situation
  - Gesetzliche Rahmenbedingungen
  - Datenaustausch in der Berufsbildung
  - Standardisierungsbedarf
- Lösungsansätze aufzeigen
- Handlungsempfehlungen ableiten
- Bedarfsbeschreibung für den IT-Planungsrat vorbereiten



# Zentrale Empfehlungen

## E1: Priorisierung (start small)



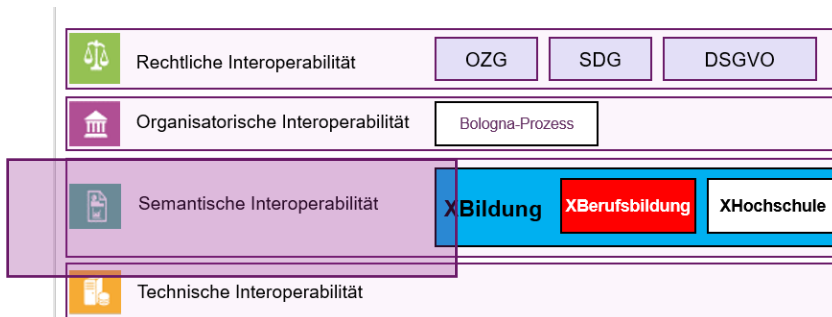
E1: Es wird empfohlen, bei der Standardisierung des Datenaustauschs zunächst mit einem Set von **wenigen priorisierten Anwendungsfällen** zu beginnen.

# Zentrale Empfehlungen

## E2: Fokus auf die Semantik



E2: Bei der Standardisierung sollte der Fokus nur auf die semantische Ebene gelegt werden, d.h. **welche Daten mit wem** ausgetauscht werden und **nicht wie** (technische Umsetzung).



# Zentrale Empfehlungen

## E3: Offene und transparente Zusammenarbeit



E3: Die Standardisierung des Datenaustauschs sollte **offen** und **transparent** erfolgen.

- Virtuelle Arbeitskreise
- Aufgezeichnete Meetings
- Fortlaufende Information über Stände (Newsletter)
- Beteiligungsverfahren auf GitHub



# Zentrale Empfehlungen

## E4: Verbindlichkeit durch IT-PLR Beschluss anstreben



E4: Flankierung der defacto-Standardisierung durch de-jure Standardisierung.  
Das Vorhaben XBerufsbildung sollte auf die Standardisierungsagenda des IT-PLR gebracht werden.

### IT-PLR

- Idee
- Bedarfsmitteilung
- Bedarfsbeschreibung
- auf Standardisierungsagenda
- erprobt
- eingeführt
- verbindlich

# Offene Fragen

## F1: Der Begriff „Berufsbildung“



In der Studie verwenden wir den Begriff „Berufsbildung“ gemäß §1 Berufsbildungsgesetz (BBiG):

- Berufsausbildungsvorbereitung (BAV)
- Berufsausbildung
- berufliche Fortbildung
- berufliche Umschulung

### **Frage:**

Ist diese Definition zielführend für unser Vorhaben?

Wie genau trifft sie den Scope des Vorhabens XBerufsbildung

# Offene Fragen

## F1: Der Begriff „Berufsbildung“



- Ist diese Definition zielführend für unser Vorhaben?
- Wie genau trifft sie den Scope des Vorhabens XBerufsbildung

Anerkennung von ausländischen Berufsqualifikationen würde aus unserer Sicht darunter fallen

Dilemma der Legaldefinition: Pflegeberufe würden nicht hineinfallen

Gefahr des engeren Scopes das ein weiter Scope nicht mehr erreicht werden kann

Definition eng fassen mit der Option diese später zu erweitern

Idee: Begriff Berufsbildung weit fassen; den Scope im Vorhaben eng setzen um sich nicht in Details zu verlieren

Wenn Weiterbildung integriert wird, dann nur der, der im öffentlichen Bereich des XÖV stattfindet

Bereich der Weiterbildung ist durch den Privatsektor und eine Vielfalt an Akteuren zusätzlich komplex

# Offene Fragen

## F2: Wer macht Was im Vorhaben?



Am Vorhaben XBerufsbildung sind Experten auf allen Ebenen interessiert: von der Sachbearbeitung in Schulen bis zur OZG-Koordination auf Landesebene.

### **Frage:**

Wer kann konkret in Arbeitsgruppen bei der Standardisierung mitwirken?

Wer sollte „nur“ informiert werden?

Wie sehen Sie Ihre Rolle im Vorhaben?

# Offene Fragen

## F2: Wer macht Was im Vorhaben?



- Wer kann konkret in Arbeitsgruppen bei der Standardisierung mitwirken?
- Wer sollte „nur“ informiert werden?
- Wie sehen Sie Ihre Rolle im Vorhaben?

Fachlichkeit/ Semantik & Technik/  
Schulverwaltung müssen  
zusammenwirken

Zuständigkeiten noch unklar,  
da der Scope bisher noch nicht  
feststeht

Thematisch unterschiedlich  
einzusetzende Kollegen/ Experten –  
wenn der Scope klarer wird, können die  
richtigen Experten hinzugezogen  
werden



# Offene Fragestellungen

## F3: Einzubeziehende Gremien – Betroffene Fachministerkonferenzen



- Welche Fachministerkonferenzen müssen einbezogen werden, wenn wir einen verbindlichen Datenaustauschstandard für OZG-Leistungen in der Berufsbildung erarbeiten:

### Allgemeine Zusammenarbeit mit den Fachministerkonferenzen

- (1) Der IT-Planungsrat und seine Einrichtungen arbeiten mit den Fachministerkonferenzen zusammen, soweit deren Fachplanungen betroffen sind.

[https://www.it-planungsrat.de/fileadmin/beschluesse/2021/Beschluss2021-14\\_Geschaeftsordnung\\_IT-PLR.pdf](https://www.it-planungsrat.de/fileadmin/beschluesse/2021/Beschluss2021-14_Geschaeftsordnung_IT-PLR.pdf)

OZG § 6 Kommunikationsstandards

(1) Für die Kommunikation zwischen den im Portalverbund genutzten informationstechnischen Systemen legt das Bundesministerium des Innern, für Bau und Heimat **im Benehmen mit dem IT-Planungsrat** durch Rechtsverordnung ohne Zustimmung des Bundesrates die technischen Kommunikationsstandards fest.

### Die Fachministerkonferenzen im Überblick

- [Zur Agrarministerkonferenz \(AMK\)](#)
- [Zur Jugend- und Familienministerkonferenz \(JFMK\)](#)
- [Zur Bauministerkonferenz \(IS-ARGEBAU\)](#)
- [Zur Justizministerkonferenz \(JUMIKO\)](#)
- [Zur Europaministerkonferenz \(EMK\)](#)
- [Zur Kultusministerkonferenz \(KMK\)](#)
- [Zur Gemeinsamen Wissenschaftskonferenz \(GWK\)](#)
- [Zur Sportministerkonferenz \(SMK\)](#)
- [Zur Gesundheitsministerkonferenz \(GMK\)](#)
- [Zur Umweltministerkonferenz \(UMK\)](#)
- [Zur Gleichstellungs- und Frauenministerkonferenz \(GFMK\)](#)
- [Zur Verbraucherschutzministerkonferenz \(VSMK\)](#)
- [Zur Innenministerkonferenz \(IMK\)](#)
- [Zur Verkehrsministerkonferenz \(VMK\)](#)
- [Zur Integrationsministerkonferenz \(IntMK\)](#)
- [Zur Wirtschaftsministerkonferenz \(WMK\)](#)

# Chatrückmeldungen

## F3: Einzubeziehende Gremien – Betroffene Fachministerkonferenzen



- Welche Fachministerkonferenzen müssen einbezogen werden, wenn wir einen verbindlichen Datenaustauschstandard für OZG-Leistungen in der Berufsbildung erarbeiten?



# Offene Fragen



## F4: Wie weit ist aktuell das Thema DIN SPEC 91379 bekannt?

- Bis 1. November 2024 müssen Namen von Personen und Anschriften konform zu einem bestimmten Zeichensatz (Arbeitstitel String.Latin 1.2) erfolgen.
- Erfahrungen aus der Einmalzahlung200 zeigen, dass noch nicht in den Ausweisdokumenten aller Fachschüler und in Datenhaltungssystemen von Bildungseinrichtungen so umgesetzt ist.

Mit seinen Entscheidungen 2019/16 [↗](#) und 2019/53 [↗](#) hat der IT-Planungsrat die DIN SPEC 91379 als Nachfolger festgelegt und bestimmt, dass alle IT-Verfahren, die dem Bund-Länder übergreifenden Datenaustausch oder dem Datenaustausch mit Bürgern und Wirtschaft dienen, **spätestens zum 1. November 2024 konform zur DIN SPEC 91379 sein müssen**. Alle Mitglieder des IT-Planungsrats sind gebeten, die Umstellung auf die DIN SPEC 91379 unverzüglich zu beginnen. Die Fachgruppe berichtet dem IT-Planungsrat jeweils zum 1. Februar 2020 und 2021 über den Stand der Umsetzung.  
<https://www.xoev.de/string-latin-4813>

# Offene Fragen

F4: Wie weit ist aktuell das Thema DIN SPEC 91379 bekannt?



Ist bereits bekannt

Noch nicht in Angriff  
genommen aber  
Betroffenheit liegt auf  
jeden Fall vor.

Zum ersten Mal gehört

# Offene Fragen

## F5: Ausbildungs-BAföG



- Was passiert bei einem Umzug des Empfängers?
- Wird ein neues BAföG-Amt zuständig?
- Müssen Daten hier erneut eingetragen werden?
- Wird hier Digitalisierungspotential gesehen?

# Offene Fragen

## F5: Ausbildungs-BAföG



- Was passiert bei einem Umzug des Empfängers?
- Wird ein neues BAföG-Amt zuständig?
- Müssen Daten hier erneut eingetragen werden?
- Wird hier Digitalisierungspotential gesehen?



# TOP 6

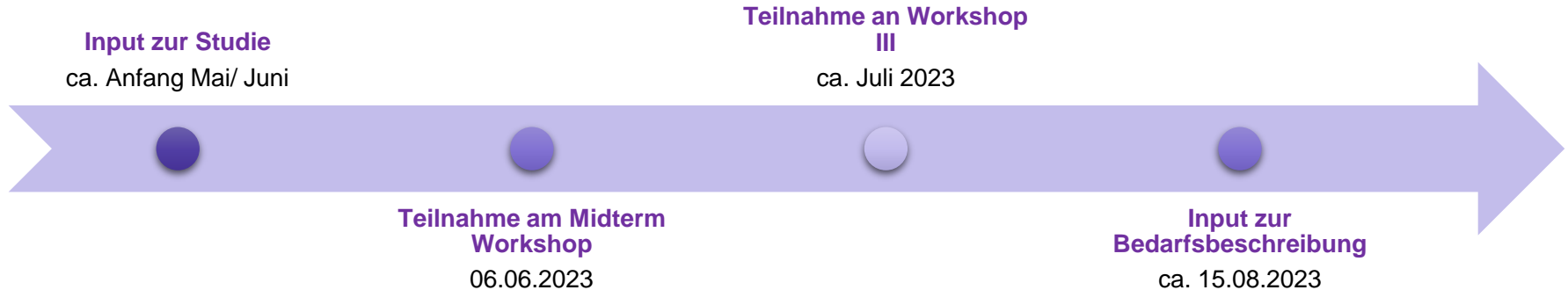
## Nächste Schritte & Verabschiedung

Die Aufzeichnung des TOP 6 finden Sie unter:

[https://xberufsbildung.de/events/2023-04-19/XBerufsbildung\\_WS\\_II/WSII\\_06\\_Naechste\\_Schritte\\_und\\_Verabschiedung.mp4](https://xberufsbildung.de/events/2023-04-19/XBerufsbildung_WS_II/WSII_06_Naechste_Schritte_und_Verabschiedung.mp4)

# Nächste Schritte

## Einbindung der Bedarfsträger



### Laufende Einbindung

- › Teilnahme an Experteninterviews & Vermittlung von Experten
- › Bereitstellung von musterhaften Zeugnissen



## Was möchten Sie uns noch auf den Weg geben?

5

Answers



Vielen Dank für die informative  
Veranstaltung

Bitte mehr praktische Beispiele, da ich es  
als etwas zu technisch empfunden habe.  
Danke für die gelungene Veranstaltung.

Mehr Inhaltsinformationen um Mitarbeit zu  
ermöglichen

Scope klären, das ist auch für Beteiligung  
wichtig

Gerne etwas konkreter darstellen, was  
genau bis Dezember fertiggestellt werden  
soll.



**Vielen Dank für Ihre Teilnahme und Ihren wertvollen Input!**

Bis zum nächsten Mal



# Ergebnisse der Umfrage I

## Stand der Digitalisierung des Berufsbildungswesens



Die Ergebnisse der Umfrage I werden wir Ihnen als gesonderte Datei auf unserer Webseite <https://xberufsbildung.de> bereitstellen.

# Intendierte Lizenz der wichtigsten Leistungsgegenstände



## Creative Commons Namensnennung 4.0 (CC-BY 4.0)

---

- „Creative Commons Public Licenses sind standardisierte Zusammenstellungen rechtlicher Bedingungen, die Urheber und andere Rechteinhaber verwenden können, um ihre selbst geschaffenen Werke und andere Materialien, die urheberrechtlich oder durch bestimmte andere Rechte geschützt sind, zur Nutzung freizugeben.“<sup>1</sup>
- Diese werden innerhalb aller bereits bestehender XBildung-Vorhaben wie XHochschule, XSchule und XBerufsbildung verwendet und sollen die sorglose Nachnutzung garantieren und zahlen auf das [Prinzip 12](#) offene Standards des OZG Servicestandard ein.

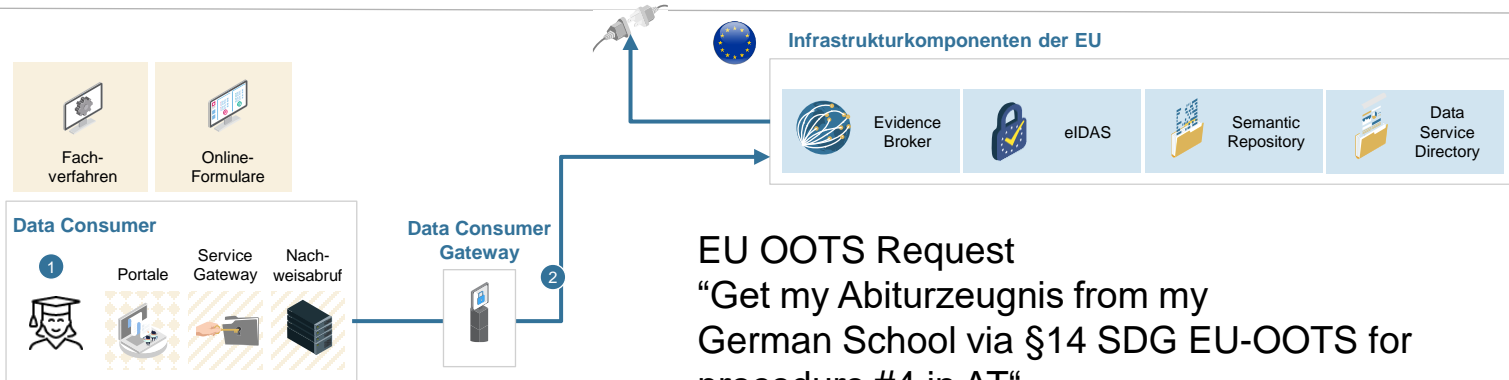
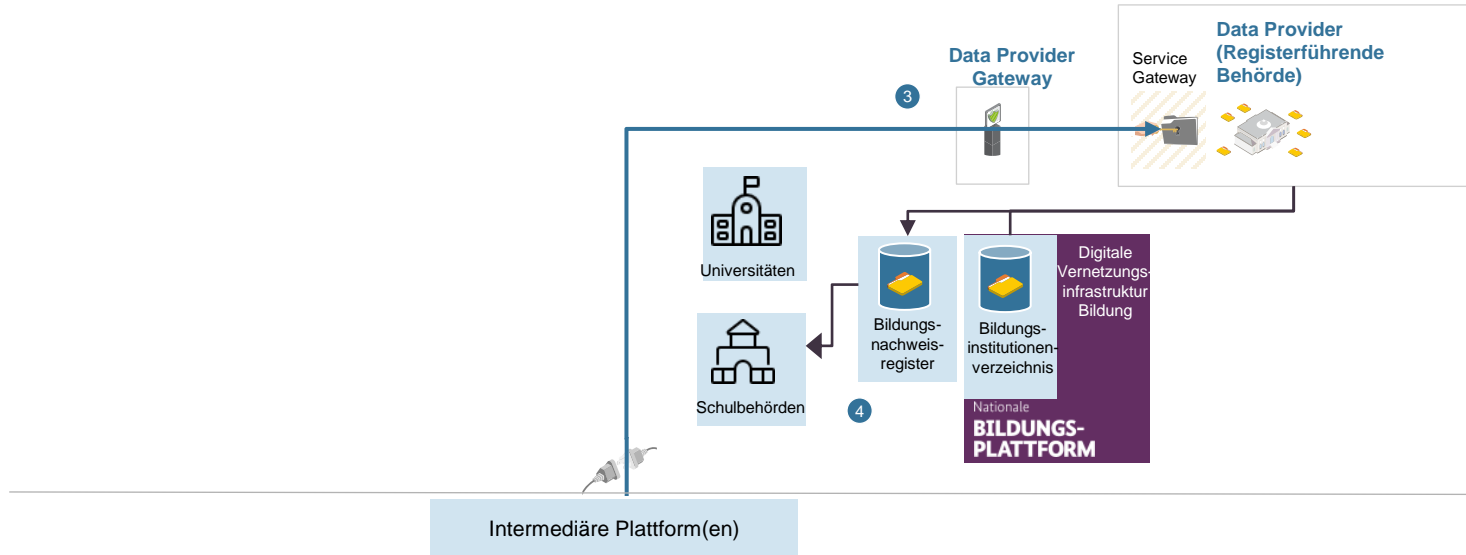


<b>Beschluss IT-Planungsrat</b>	<a href="https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2021-42">https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2021-42</a>	<a href="https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2020-52">https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2020-52</a>	<a href="https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2021-41">https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2021-41</a>	-
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.xbildung.de">www.xbildung.de</a>	<a href="http://www.xhochschule.de">www.xhochschule.de</a>	<a href="http://www.xschule.digital">www.xschule.digital</a>	<a href="https://xberufsbildung.de">https://xberufsbildung.de</a>
<b>Dokument - Bedarfsbeschreibungen</b>	<a href="https://xbildung.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XBildung.pdf">https://xbildung.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XBildung.pdf</a>	<a href="https://xhochschule.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XHochschule.pdf">https://xhochschule.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XHochschule.pdf</a>	<a href="https://xschule.digital/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XSchule.pdf">https://xschule.digital/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XSchule.pdf</a>	-
<b>Dokument - Studie</b>	-	<a href="https://xhochschule.de/def/strat/0.7/2020-04-19-Standardisierungsstrategie_im_Hochschulwesen_V07b.pdf">https://xhochschule.de/def/strat/0.7/2020-04-19-Standardisierungsstrategie_im_Hochschulwesen_V07b.pdf</a>	<a href="https://xschule.digital/def/strat/xschule/0.6/Vorstudie_XSchule_XBildung.pdf">https://xschule.digital/def/strat/xschule/0.6/Vorstudie_XSchule_XBildung.pdf</a>	-
<b>Dokument - Spezifikationen</b>	<a href="http://xbildung.de/def/xbildung/0.93/spec/spezifikation_0.93.pdf">http://xbildung.de/def/xbildung/0.93/spec/spezifikation_0.93.pdf</a>	<a href="https://xhochschule.de/def/xhochschule/0.93/spec/spezifikation_0.93.pdf">https://xhochschule.de/def/xhochschule/0.93/spec/spezifikation_0.93.pdf</a>	<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.4/spec/spezifikation_0.4.pdf">http://xschule.digital/def/xschule/0.4/spec/spezifikation_0.4.pdf</a>	-
<b>offene Beteiligungsverfahren (GitHub)</b>	<a href="https://github.com/OZG-TFBildung/XBildung">https://github.com/OZG-TFBildung/XBildung</a>	<a href="https://github.com/OZG-TFBildung/XHochschule">https://github.com/OZG-TFBildung/XHochschule</a>	<a href="https://github.com/OZG-TFBildung/XSchule">https://github.com/OZG-TFBildung/XSchule</a>	-
<b>XRepository Eintrag</b>	<a href="https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xbildung.de:def:standard:xbildung">https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xbildung.de:def:standard:xbildung</a>	<a href="https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xhochschule.de:def:standard:xhochschule">https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xhochschule.de:def:standard:xhochschule</a>	<a href="https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xschule.digital:def:standard:xschule">https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xschule.digital:def:standard:xschule</a>	-

# Konvertierung nationaler Format in Europäische und zurück



# Big Picture RegMo, OZG, SDG mit Fokus Bildungsbereich



EU OOTS Request  
 “Get my Abiturzeugnis from my German School via §14 SDG EU-OOTS for procedure #4 in AT”